****

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………………………3
2. Планируемые результаты обучения ………………………………6
3. Содержание предмета ……………………………………….……27
4. Тематическое планирование с указанием количества часов …..36

***1.Пояснительная записка***

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, среднего общего образования и следующих нормативных и учебно-методических документов:

***Нормативные правовые документы.***

* Конституции РФ;
* Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;
* Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 16.01.1995 г. № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»;
* Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая  2012 г. № 413 (с изменениями);
* Приказу Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

***Учебно – методические документы:***

* Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019;
* Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2020. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник).

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

* основы безопасности личности, общества, государства;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* обеспечениевоеннойбезопасностигосударства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе — 34 учебных часа.

***II.Планируемые результаты освоения учебного предмета*.**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к

познанию себя:

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных
жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к
личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного
мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к
общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и
осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в
физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край,
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к
государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской
Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором
национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в
Российской Федерации.
* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и
правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат
каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без
нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы
человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного
права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая
грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной
практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,
осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к
договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих
их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,
самоуправления, общественно значимой деятельности;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,
религиозным убеждениям;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;
коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести
диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
сотрудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное
отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том
числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное,
ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью
других людей, умение оказывать первую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к
сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения
общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости,
милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной
и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой
природе, художественной культуре:

* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки,
готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о
передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в
научных знаниях об устройстве мира и общества;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей
жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
профессиональной и общественной деятельности;
* экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России
и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и
социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки

разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред
экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

* эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного
быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе
подготовка к семейной жизни:

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей
семейной жизни;
* положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация
традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-
экономических отношений:

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных
жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности
участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,
добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой
деятельности;
* готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического
благополучия обучающихся:

* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в
жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического
комфорта, информационной безопасности.

Приоритетными планируемыми личностными результатами в МКОУ Отрокская СОШ
являются

* российская гражданская идентичность, присвоение гуманистических, демократических и
традиционных ценностей многонационального российского общества,
* освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в малых и
больших группах, в обществе,
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное,
ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому
здоровью,
* сформированность умения делать самостоятельный и ответственный выбор, проектировать
(планировать) собственную образовательную траекторию (самоопределение в
образовательном выборе)
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести
диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
сотрудничать для их достижения;
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной
и других видах деятельности.

1.2.3.Планируемые метапредметные результаты освоения ООП.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя
группами универсальных учебных действий (УУД).

1.Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно
определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и
морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных
ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для
достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя
материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной
цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
	1. Познавательные универсальные учебные действия
	Выпускник научится:
* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять
развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и
познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и
фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных
связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного
суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск
возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со
стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
1. Коммуникативные универсальные учебные действия
 Выпускник научится:
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри
образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой
коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных
симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в
разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и
комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных
(устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,
выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных
суждений.

Приоритетными планируемыми метапредметными результатами освоения ООП СОО в
МКОУ Отрокской СОШ являются:

* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе ИОП,
* проектировочная компетентность
* коммуникативная компетентность

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне
среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:
Основы комплексной безопасности

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила
и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного
движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении
двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности
дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира
или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения
жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в
опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и
водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей
среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для
изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости
от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека,
природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической
безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при
ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за
противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по
обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными
молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения
во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать
согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное
поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и
рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в
опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты
населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и
территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и
определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты
населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от
опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите
населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз,
* мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение
населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального
характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций,
возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и
последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального
дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в
опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от
опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных
ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

* характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской
Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и
наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму,
терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской,
террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую
основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму,
терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти,
осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской
Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму,
терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав,
определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую
деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской
Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации
в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней
террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового
образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для
изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом
образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания
первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для
изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия
по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с
использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного
назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи
пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-
эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического
благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения
ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных
заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения
инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического
или бактериологического очага.

Основы обороны государства

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны
государства;

—характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих
негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках
реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских
формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской
обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и
обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время
увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной
службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы
по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной
гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского
звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
Элементы начальной военной подготовки
* комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и
возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в
повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и
убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам
местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования
противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного
костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;

—действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ)
средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
Военно-профессиональная деятельность
* раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по
отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных
заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-
учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России,
МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности

* объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет
на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

* устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту
населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

* объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и
модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и
конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

* приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
* описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного
комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

* выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-
учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС
РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, *МЧС* России;
* оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС
РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, *МЧС* России.

**Содержание учебной программы для обучающихся**

**10 класса**

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.*Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях*. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание курса. 11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека*. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии*. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

**Тематическое планирование**

**10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1.*** | ***Основы безопасности личности, общества, государства*** | ***14*** |
| Глава 1 | *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*. | 5 |
| Глава 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 5 |
| Глава 3 | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 4 |
| ***Раздел 2.*** | ***Военная безопасность государства*** | ***10*** |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность  | 5 |
| Глава 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| ***Раздел 3.*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***9*** |
| Глава 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | 4 |
| Глава 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 6 |
| **Итого:** | **34** |
| **По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью**  |

**11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности личности, общества, государства*** | ***14*** |
| Глава 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| Глава 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | 5 |
| Глава 3 | Экстремальные ситуации безопасность человека.  | 4 |
| ***Раздел 2*** | ***Военная безопасность государства*** | ***10*** |
| Глава 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |
| Глава 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | 5 |
| ***Раздел 3*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***9*** |
| Глава 6 | Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. | 5 |
| Глава 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 5 |
| **Итого:** | **34** |

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел /****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Стр.** | **Дата**  |
| **По плану**  | **По факту** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 14** |
| ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч*** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. **Ключевые понятия темы:***безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.* | *Стр. 5* | **05.09.** |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; • основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. **Ключевые понятия темы:***наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход.* | *Стр. 11* | **12.09.** |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• экология человека и экология среды обитания; • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; • экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. **Ключевые понятия темы:** *экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность* | *Стр. 16* | **19.09.** |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • медико-биологические основы здоровья человека; • адаптация организма к среде обитания; • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. **Ключевые понятия темы:** *человек;индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека* | *Стр. 23* | **26.09.** |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • психические процессы и состояния человека;•антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности, методы повышения безопасности. **Ключевые понятия темы:** *психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность* | *Стр. 27* | **03.10.** |  |
| ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч*** |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • конституционные основы обеспечения безопасности; • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. **Ключевые понятия темы**: *Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.* | *Стр. 32* | **10.10.** |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. **Ключевые понятия темы:** *военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.* | *Стр. 36* | **17.10.** |  |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • современный комплекс проблем безопасности социального характера; • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. **Ключевые понятия темы:** *военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм* | *Стр. 41* | **24.10.** |  |
| 9 | Противодействие экстремизмуПротиводействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; • основные принципы и направления противодействия экстремизму; • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. **Ключевые понятия темы:** *экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму* | *Стр. 45* | **31.10.** |  |
| ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 4ч.*** |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; • организация гражданской обороны на объектах экономики. **Ключевые понятия темы:** *виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.* | *Стр. 55* | **21.11.** |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийноспасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; • действия населения после сигнала «Внимание всем!». **Ключевые понятия темы:** *гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита* | *Стр. 61* | **28.11.** |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; • катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;• правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. **Ключевые понятия темы:** *чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные* | *Стр. 66* | **05.12.** |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; • химическая опасность и химическая безопасность. **Ключевые понятия темы:** *техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность* | *Стр. 71* | **12.12.** |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• риски чрезвычайных техногенных опасностей; • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; • инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. **Ключевые понятия темы:***страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт* | *Стр. 76* | **19.12** |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч** |
| ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.*** |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. **Ключевые понятия темы:***военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах* | *Стр. 83* | **26.12.** |  |
| 15 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. **Ключевые понятия темы:***радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности* | *Стр. 90* | **16.01.** |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | **1** | **Вопросы для обсуждения**: • убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; • особенности противорадиационного укрытия. **Ключевые понятия темы:***инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие* | *Стр. 94* | **23.01.** |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; • источники биолого-социальной и экологической опасности; • экологический кризис, экологическая безопасность. **Ключевые понятия темы:** *биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность* | *Стр. 98* | **30.01.** |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов; • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. **Ключевые понятия темы**: *средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи* | *Стр.102* | **06.02.** |  |
| ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.*** |
| 20 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; • структура Вооруженных Сил Российской Федерации. **Ключевые понятия темы:***Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть* | *Стр.106* | **13.02.** |  |
| 21 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; • рода войск: краткая характеристика и назначение. **Ключевые понятия темы:***состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушнокосмические силы; ВоенноМорской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил* | *Стр.110* | **20.02.** |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и допризывная подготовка. **Ключевые понятия темы:***воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка* | *Стр.113* | **27.02.** |  |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• законодательные основы социальной защиты военнослужащих; • права и обязанности военнослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. **Ключевые понятия темы:***социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу* | *Стр.116* | **06.03.** |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• боевые традиции Российской армии; • ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Ключевые понятия темы:***боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество* | *Стр.119* | **13.03.** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч** |
| ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч*** |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• подходы к пониманию сущности здоровья; • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. **Ключевые понятия темы:***медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение* | *Стр.127* | **20.03.** |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• что такое здоровый образ жизни; • факторы, влияющие на здоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека. **Ключевые понятия темы:***образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни* | *Стр.132* | **03.04.** |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; • источники инфекционных заболеваний и факторы риска; • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. **Ключевые понятия темы:***эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция* | *Стр.134* | **10.04.** |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• факторы риска основных неинфекционных заболеваний; • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; • меры профилактики сердечнососудистых заболеваний. **Ключевые понятия темы:***основные неинфекционные заболевания; сердечнососудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия* | *Стр.141* | **17.04.** |  |
| 29 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; • культура полового поведения юноши и девушки; • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. **Ключевые понятия темы:***половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем* | *Стр.146* | **24.04.** |  |
| ***Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч*** |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; • мероприятия по оказанию первой помощи. **Ключевые понятия темы:***неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи* | *Стр.149* | **08.05.** |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; • порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. **Ключевые понятия темы:***асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование* | *Стр.154* | **15.05.** |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• виды кровотечений, их особенности; • особенности паренхиматозных кровотечений; • способы оказания первой помощи при кровотечениях. **Ключевые понятия темы:***кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное***Вопросы для обсуждения:**• признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; • первая помощь при переломах и комбинированных травмах; • иммобилизация и транспортировка пострадавших. **Ключевые понятия темы:***ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация* | *Стр.159* | **22.05.** |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | **1** | **Вопросы для обсуждения:**•признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечнолегочной реанимации. **Ключевые понятия темы:***сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку* | *Стр.164* | **29.05.** |  |

**Календарно – тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел /****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Стр.** | **Дата**  |
| **По плану**  | **По факту** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14** |
| ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч*** |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. **Ключевые понятия темы:***институт социального воспитания; социальное взросление личности* | *Стр.184* | **05.09.** |  |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. **Ключевые понятия темы:***научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики* | *Стр.188* | **12.09.** |  |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. **Ключевые понятия темы:***моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический* | *Стр.194* | **19.09.** |  |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; • антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. **Ключевые понятия темы:***безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности* | *Стр.201* | **26.09.** |  |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | **1** | **Вопросы для обсуждения**: • системный подход к проектированию систем управления безопасностью; • система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; • эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. **Ключевые понятия темы:***управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование* | *Стр.205* | **03.10.** |  |
| ***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч*** |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• национальная безопасность России в современном мире;• Стратегия национальной безопасности России. **Ключевые понятия темы:***национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона* | *Стр.212* | **10.10.** |  |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • взаимосвязь социальноэкономического развития и национальной безопасности: Стратегия социальноэкономического развития России; • социальная безопасность и меры ее обеспечения; • государственная безопасность и меры ее обеспечения. **Ключевые понятия темы:***глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность* | *Стр.217* | **17.10.** |  |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризмуЗащита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. **Ключевые понятия темы:***Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция***Вопросы для обсуждения:** • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайного министерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисковоспасательной службы МЧС России. **Ключевые понятия темы:** *поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество* | *Стр.222* | **24.10.** |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • документы международного права и внешняя политика России;• гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). **Ключевые понятия темы:** *национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа* | *Стр.231* | **31.10.** |  |
| ***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 4ч.*** |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. **Ключевые понятия темы:***криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона* | *Стр.235* | **21.11.** |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;• меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. **Ключевые понятия темы:***зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность* | *Стр.240* | **28.11.** |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; • наркотизм и меры безопасности. **Ключевые понятия темы:** *наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания* | *Стр.245* | **05.12.** |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. **Ключевые понятия темы:** *дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)* | *Стр.248* | **12.12.** |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• причины и проблемы вынужденной автономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; • подача сигналов бедствия.**Ключевые понятия темы:***выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)* | *Стр.251* | **19.12** |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч** |
| ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.*** |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • история армии: история побед и реформ; • основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования и органы. **Ключевые понятия темы:** *рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации* | *Стр.256* | **26.12.** |  |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • правовые основы воинской обязанности; • воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; • Военная присяга: социальное и военное назначение. **Ключевые понятия темы:***воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга* | *Стр.260* | **16.01.** |  |
| 18 | Правовые основы военной службы | **1** | Вопросы для обсуждения: • федеральные законы и воинские уставы; • взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; • права и свободы военнослужащих; • увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. **Ключевые понятия темы:** *устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы* | *Стр.264* | **23.01.** |  |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • обязательная подготовка граждан к военной службе; • добровольная подготовка граждан к военной службе; • военно-учетные специальности. **Ключевые понятия темы:** *обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность* | *Стр.268* | **30.01.** |  |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • виды воинской деятельности и воинские обязанности; • морально-психологические требования к военнослужащим; • общие и специальные обязанности военнослужащих. **Ключевые понятия темы:***Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм* | *Стр.270* | **06.02.** |  |
| ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.*** |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • прохождение военной службы по призыву;• значение воинской дисциплины; • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба. **Ключевые понятия *темы:*** *военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба* | *Стр.274* | **13.02.** |  |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. **Ключевые понятия темы:** *право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа* | *Стр.277* | **20.02.** |  |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. **Ключевые понятия темы:***контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование* | *Стр.283* | **27.02.** |  |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• военные учения; • военная стратегия и тактика. **Ключевые понятия темы:***военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика* | *Стр.286* | **06.03.** |  |
| 25 | Боевая слава российских воинов | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• «викториальные дни» России; • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. **Ключевые понятия темы:***Дни воинской славы; «викториальные дни»* | *Стр.289* | **13.03.** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч** |
| ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч*** |
| 26 | Демографическая ситуация в России | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. **Ключевые понятия темы:***демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)* | *Стр.294* | **20.03.** |  |
| 27 | Культура здорового образа жизни | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха; • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. **Ключевые понятия темы:***режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы* | *Стр.299* | **03.04.** |  |
| 28 | Культура питания | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• что означает понятие «культура питания»; • главное правило рационального питания; • основные принципы рационального питания. **Ключевые понятия темы:***рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология* | *Стр.304* | **10.04.** |  |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши и девушки; • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. **Ключевые понятия темы:***подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность* | *Стр.309* | **17.04.** |  |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• причины и последствия вредных привычек; • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; • как связаны культура движения и здоровье. **Ключевые понятия темы:***привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт* | *Стр.312* | **24.04.** |  |
| ***Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч*** |
| 31 | Медико-психологическая помощь | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; • психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. **Ключевые понятия темы:** *экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф* | *Стр.320* | **08.05.** |  |
| 32 | Первая помощь при ранениях | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• виды ран, их причины и особенности; • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. **Ключевые понятия темы:***поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка* | *Стр.329* | **15.05.** |  |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | **1** | **Вопросы для обсуждения:**• последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических, химических. **Ключевые понятия темы:** комбинированная *травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение*.**Вопросы для обсуждения:**• острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином;• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами. **Ключевые понятия темы**: *острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль* | *Стр.333* | **22.05.** |  |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | **1** | **Вопросы для обсуждения:** • правовые основы оказания первой помощи при дорожнотранспортном происшествии; • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; • обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. **Ключевые понятия темы**: *участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация* | *Стр.339* | **29.05.** |  |