

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
В МКОУ Отрокской СОШ

Основные виды работы психологического кабинета

ВИДЫ РАБОТ психологического кабинета:
Психологическое просвещение
Психологическая профилактика
Психологическое консультирование
Психодиагностика
Психокоррекция
Психолого-медико-педагогический консилиум
Развивающая работа
Тренинги
Сказкотерапия
Минуты релаксации
Психологический настрой
Игровая терапия
Аналитическая терапия
Психолого-медико-педагогический консилиум
Родительские собрания
Методические объединения, педагогические советы, обучающие семинары
Экспертная деятельность
Служба примирения

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. План на год.
2. Перспективный план работы
3. Коррекционные и развивающие программы.
4. Журнал учета групповых форм коррекционно-развивающей работы.
5. Журнал учета индивидуальных и групповых консультаций и диагностических обследований.
6. Аналитический и статистический отчет педагога-психолога.
7. Протоколы и заключения, анализы диагностических обследований .
8. Паспорт кабинета педагога-психолога.

Оснащение психологического кабинета

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом Васютина Татьяна Николаевна

2. Площадь кабинета 30 м²

3. Наличие посадочных мест восемь

4. Наличие рабочих секторов:

Ожидания приема +

Консультативный +

Диагностический +

Коррекционно-развивающий +

Психологической разгрузки (релаксации) +

Организационно-методический +

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стул	1
3.	Стол ученический	4
4.	Стул ученический	8
5.	Шкаф для методических пособий, документов	1
6.	Палас (1,5*2 м)	1
7.	Мягкие игрушки	25
12.	Тюль	1
14.	Штора	2
15.	Карниз	1

Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете психолога

№ п/п	Наименование ТСО	Марка
1.	Ноутбук	ASUS K52N
2.	Телевизор	samsung

Каталог учебно-методической литературы и пособий

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1.	Журнал «Школьный психолог»	Издательский дом 1 сентября	2012
2.	Научно-методический журнал «Психология здоровья и личностного роста»	Издательство «образование и экология»	2010 №1;2
3.	Научно-методический журнал «Психологическая диагностика»	ООО «Исследовательская группа «Социальные науки»»	2009 №4; 5;
4.	Научно-практический журнал «психология и школа»	ООО «Исследовательская группа «Социальные науки»»	2008 №1;2
5.	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения	Н.Семаго, М.Семаго	
6.	Методическое пособие для педагогов, психологов, врачей «Нейрофизиологические механизмы отклонений в умственном развитии у детей»	М.Н.Фишман	2006
7.	Не страшно. Расскажи мне сказку. Сказки против страхов.	Евгения Чех	2011
8.	Школьному психологу и социальному педагогу «Дети и подростки в социально опасном положении: помощь и поддержка»	Минск Красико-Принт	2011
9	Школьному психологу и социальному педагогу «Компьютерная зависимость: реальная и виртуальная жизнь современных подростков»	Минск Красико-Принт	2011
10.	В помощь школьному психологу «психологическая поддержка младших школьников»	Издательство Учитель	2008
11.	В помощь школьному психологу «психологическая поддержка учащихся»	Издательство Учитель	2008
12.	В помощь школьному психологу «групповые занятия и тренинги со старшеклассниками»	Издательство Учитель	2008

13.	В помощь школьному психологу «Психологический выбор: нравственные аспекты. Интерактивные игры для старшекласников»	Издательство Учитель	2011
14.	В помощь школьному психологу «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников»	Издательство Учитель	2012
15.	Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг	С.А.Левашова	2006
16.	Игротерапия общения	М.А.Панфилова	2010
17.	В помощь классному руководителю и школьному психологу «Проблемные ситуации в школе и способы их решения»	Издательство Аркти	2008
18.	В помощь классному руководителю и школьному психологу «Подростковый возраст все ли в норме?»	Издательство Аркти	2008
19	Коррекционно-развивающие занятия	Л.И.Катаева	2004
20	Библиотека школьного психолога «Психологическое обследование младших школьников»	А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман	2005
21	Детская психология и психотерапия «Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция»	А.В.Микляева, П.В.Румянцева	2007
22	Школьный психолог «Психология. Развивающие занятия 1 класс» + диск «Стимульный материал к занятиям»	Д.А.Глазунов	2009
Программно-дидактические комплексы			
23	А-спектр (для детей РАС)	Мерсибо	2022
24	Занимательная фонематика	Мерсибо	2022
25	Русский без нагрузки 1	Мерсибо	2022
26	Внимание, память, логика	Мерсибо	2022
27	Числовое конфетти	Мерсибо	2022
28	Русский без нагрузки 2	Мерсибо	2022
Настольные пособия			
29	От начала до конца	Мерсибо	2022

30	Забавные небылицы	Мерсибо	2022
31	Найди слово	Мерсибо	2022
32	Кочка за кочкой 1	Мерсибо	2022
33	Кочка за кочкой 2	Мерсибо	2022
34	Бежит-летит	Мерсибо	2022
35	Что сначала	Мерсибо	2022
36	Дикция- не фикция	Мерсибо	2022
37	Четвертый лишний	Мерсибо	2022
38	Летает- не летает	Мерсибо	2022
Настольные игры			
39	Сундуки-копилки	Мерсибо	2022
40	Логодиски	Мерсибо	2022
41	Буквы, слоги и слова	Мерсибо	2022
42	Страсти мордасти	Мерсибо	2022
43	Заманчивые предложения	Мерсибо	2022
44	Логокарты	Мерсибо	2022
45	Умножение и умноделение	Мерсибо	2022
46	Фефекты фикции	Мерсибо	2022
47	Логическое математическое	Мерсибо	2022
48	Есть начало будет и коней	Мерсибо	2022
Развивающие игры и пособия			
49	Развивающая доска Цилиндры	КлассКомплект-Перьмь	2022
50	Сенсорная игра Котики	КлассКомплект-Перьмь	2022
51	Волшебный комодик	КлассКомплект-Перьмь	2022
52	Тактильная дорожка семь составных модулей	КлассКомплект-Перьмь	2022
53	Кубики Никитина Кирпичики с альбомом заданий	КлассКомплект-Перьмь	2022
54	Кубики для всех Никитина с альбомами заданий	КлассКомплект-Перьмь	2022

55	Уникуб Никитина СТ с альбомом заданий	КлассКомплект-Перьмь	2022
56	Кубики Никитина Сложи узор СТ	КлассКомплект-Перьмь	2022
57	Развивающая игра Дроби 1 уровень	КлассКомплект-Перьмь	2022
58	Развивающая игра Дроби 2 уровень Оксва	КлассКомплект-Перьмь	2022
59	Набор для развития мелкой моторики (Набор состоит из четырех, разных по форме и цвету шурупов и разноцветных гаек, а также 2-х дощечек.)	КлассКомплект-Перьмь	2022
Сенсорное оборудование			
60	Комплект Сенсорный уголок Дуэт	КлассКомплект-Перьмь	2022
61	Кресло для релаксации Капля большая 2шт.	КлассКомплект-Перьмь	2022
62	Интерактивное световое панно Бесконечность	КлассКомплект-Перьмь	2022
63	Фиброоптический модуль Солнечный домик	КлассКомплект-Перьмь	2022
64	Сухой бассейн угловой без аппликации диаметр 1,65*0,4*0,1 м	КлассКомплект-Перьмь	2022
65	Шары для сухого бассейна	КлассКомплект-Перьмь	2022
66	Тактильный куб Парочки	КлассКомплект-Перьмь	2022
67	Пластины для обучения письму 10 шт	КлассКомплект-Перьмь	2022
68	Тактильный куб Парочки	КлассКомплект-Перьмь	2022
69	Набор мягких модульных плиток цифры и фигуры	КлассКомплект-Перьмь	2022
70	Плитки тактильные	КлассКомплект-Перьмь	2022
71	Напольное покрытие Коврик - пазл	КлассКомплект-Перьмь	2022
72	Комплект стол для рисования песком Мульти с песочницей	КлассКомплект-Перьмь	2022

Диагностический инструментарий

<i>Название методики, автор</i>	<i>Форма проведения (индивидуальная, групповая)</i>
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	
Методика изучения уровня внимания у школьников. Предложена Гальпериным П.Я. и Кабылицкой С.Л. Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г	групповая
Тест «Человек - мужчина» Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М., 1991 г.	групповая
Исследование мотивации учения у учащихся 1-го класса. Предложена М.Р.Ринзбург Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г.	индивидуальная
«Графический диктант». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.	групповая
Пиктограмма. Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.	групповая
Тест «Палочки и крестики». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.	групповая
Тест «Вербальная и невербальная фантазия». Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.	групповая
Тест школьной тревожности Филипса. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г.	групповая
Опросник «Учитель-ученик» Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г.	групповая

Анкета «Интересы и досуг». Предложена Паскал В.В.	групповая
Выявление психологического «здоровья» классов. Предложена Кобяков В.А.	групповая
Методика «Фотография». Предложена Дереклеева Н.И. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г	групповая
Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)	групповая
Тест «НСВ 10» (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)	групповая
Исследование шкалы Зунге (Т.И.Балашовой) (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)	групповая
Методика исследования агрессивности Предложена Романовым Н.М	индивидуальная
Чемодан психолога Диагностический комплект Семаго	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
«МОТИВАЦИОННАЯ И СТИМУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ педагогов» Диагностика успешности учителя: Москва, Центр «Педагогический поиск», 2003 г.	групповая
«СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЩЕНИИ С УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем.– М, 2000 г.	групповая
«УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ» Диагностика успешности учителя: Москва, Центр «Педагогический поиск», 2003 г.	групповая
«ПРИЗНАКИ НЕГАТИВНОЙ УСТАНОВКИ ПЕДАГОГОВ К УЧЕНИКАМ»	групповая

Диагностика успешности учителя: Москва, Центр «Педагогический поиск», 2003 г.	
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬ- НОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКЕ» Диагностика успешности учителя: Москва, Центр «Педагогический поиск», 2003 г.	групповая
«ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«СТИЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ» ПЕДАГОГОВ» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г.	групповая
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
«ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ» Настольная книга учителя начальных классов.; авторы составители Л.С.Бескоровайная; О.В.Перекальева - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г.	групповая
«СХЕМА ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г	групповая
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
ОПРОСНИК «ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ УЧИТЕЛЯ С УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«АНКЕТА УЧИТЕЛЯ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Изучение качества воспитания в семьях	групповая
Анкета для родителей первоклассников	групповая

Дидактический материал.

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Год издания</i>
1.	Индивидуальный диагностический набор	1999
2.	Плакаты на развитие и коррекцию внимания	1999
3.	Папка-передвижка для диагностики мотивационной сферы обучающихся	1999
4.	Картотека на коррекцию и развитие мышления	1999
5.	«Почтовый» ящик	1999
6.	Плакаты на коррекцию и развитие мышления	2000
7.	Картотека на коррекцию и развитие памяти	2000
8.	Картотека на коррекцию и развитие воображения	2000
9.	Картотека на коррекцию и развитие произвольной сферы	2000
10.	Картотека на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук	2000
11.	Плакаты на диагностику памяти	2000
12.	Папка-передвижка для развития математических способностей обучающихся	2000
13.	Картотека пальчиковых гимнастик	2000
14.	Картотека на коррекцию и развитие внимания	2001
15.	Плакаты на диагностику агрессивности	2001
16.	Плакат на тренинг «Острова счастья»	2002
17.	Картотека дыхательным гимнастик	2002
18.	Папка-передвижка «Консультация для родителей от психолога»	2003
19.	Игры на коррекцию внимания	2003
20.	Плакаты «Домовых» с целью коррекции агрессии	2003
21.	Картотека минут релаксации	2004
22.	Диагностический набор	2004

23.	Альбом по диагностике воображения	2004
24.	Набор картинок на диагностику мышления	2005
25.	Картотека психологических настроев	2005
26.	Разрезные картинки разной конфигурации,	2005
27.	Кубики разного цвета	2006
28.	Игра «Сравни и отличи» (наборы картинок типа: самолет-птица, кукла-девочка),	2006
29.	Набор геометрических форм и предметов	2006
30.	Картотека с целью коррекции и развития эмоциональной сферы	2006
31.	Набор картинок на диагностику пространственной ориентировки	2007
32.	Картотека с целью коррекции внимания, мышления	2007
33.	Карточки психологической диагностики отклонений развития детей	2007
34.	Карточки минуты релаксации	2007
35.	Плакат на тренинг «Сердце»	2007
36.	Памятка родителям о детях: «Как предотвратить суицид»	2007
37.	Памятка родителям : «Задумайтесь, пока не поздно...» (работа наркопоста школы)	2007
38.	Памятка учащимся 8-9-х классов: «Выбор профессии» (профессиональная ориентировка обучающихся школы)	2007
39.	Книга для родителей	2007
40.	Картотека с целью коррекции произвольной сферы обучающихся	2008
41.	Плакат «Пчела» с целью коррекции воображения обучающихся	2008
42.	Карточки с целью профилактики глазных заболеваний обучающихся	2008
43.	Памятка родителям: «Советы на каждый день»	2008
44.	Памятка родителям на тему: «Возрастные особенности обучающихся» (1-4 кл)	2008
45.	Памятка обучающимся на тему: «Дорожи своей жизнью»	2008
46.	Памятка родителям на тему: «Переход обучающихся из начальной школы в среднюю»	2008
47.	Памятка обучающимся на тему: «Бросаем курить»	2008
48.	Картотека с целью развития мелкой моторики пальцев рук обучающихся	2008
49.	Карточки с целью изучения эмоциональных состояний человека	2008

50.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Алкоголь»	2009
51.	Памятка родителям на тему: «Мой ребенок курит»	2009
52.	Памятка обучающимся на тему: «Наркотики»	2009
53.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Подросток и наркотики»	2009
54.	Памятка педагогам на тему: «Профилактика подросткового суицида»	2009
55.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Дети и алкоголь»	2009
56.	Памятка родителям на тему: «Родителям о суициде»	2009

ДОГОВОР О ПОЛНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

с.Отрок

«03» сентября 2012г.

В соответствии со статьей 11 «Положения о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации», утвержденного Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 июля 1976 года и на основании Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 31 декабря 2002 г. № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» средняя общеобразовательная школа с. Отрок, в лице директора **Верещагиной Людмилы Викторовны**, в дальнейшем, именуемая «Школа», в целях обеспечения сохранности материальных ценностей, принадлежащих ей, с одной стороны, и **Васютина Татьяна Николаевна**, именуемый (ая) в дальнейшем «Педагог», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Настоящий договор о полной материальной ответственности представляет собой соглашение, по которому Школа поручает, а Педагог принимает на себя полную материальную ответственность за обеспечение сохранности вверенных ему материальных ценностей, находящихся в кабинете психолога.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Педагог обязан:

2.1.1. бережно относиться к переданным ему на хранение или для использования в образовательном процессе материальным ценностям Школы и принимать меры к предотвращению ущерба;

2.1.2. своевременно сообщать в письменном виде заместителю директора по АХР обо всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.1.3. вести учет вверенных ему материальных ценностей;

2.1.4. аккуратно и в срок представлять заместителю директора по АХР информацию необходимую для составления в установленном порядке отчетов о движении и остатках вверенных ему материальных ценностей;

2.1.5. при освобождении от должности, независимо от сроков увольнения, наличия листка нетрудоспособности и иных причин, обязательно **лично**, до получения трудовой книжки и окончательного расчета, осуществить сдачу вверенного имущества комиссии по инвентаризации, назначаемой приказом директора школы.

2.1.6. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Школы по участию в инвентаризации вверенных ему материальных ценностей.

2.2. Школа обязана:

2.2.1. создать Педагогу условия, необходимые для нормальной работы и обеспечения полной сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.2.2. знакомить Педагога с действующим законодательством о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, а также с действующими инструкциями, нормативами и правилами хранения, приемки и применения в образовательном процессе переданных ему материальных ценностей;

2.2.3. проводить в установленном порядке инвентаризацию материальных ценностей.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

3.1. Школа несет ответственность:

3.1.1. за виновное нарушение своих обязанностей, предусмотренных настоящим договором;

3.2. Педагог:

3.2.1. несет полную материальную ответственность: в случае не обеспечения по его вине сохранности вверенных ему материальных ценностей в размере, определяемом в строгом соответствии с действующим законодательством;

3.2.2. не несет материальную ответственность, если ущерб причинен не по его вине.

3.3. Споры сторон по вопросам соблюдения условий настоящего договора рассматриваются в порядке, установленном гражданско-процессуальным законодательством.

4. СРОКИ

4.1. Настоящий договор о полной материальной ответственности действует со дня его подписания на все время работы с вверенными Педагогу материальными ценностями Школы.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5.2. Юридические адреса сторон:

Директор школы	Педагог _____
	проживающий по адресу с. Отрок
	ул. Новая 33А кв2.
_____ (Верещагина Л.В.)	паспорт: серия 04 00 № 676326
подпись	Выдан 10.10.2001г. Идринским РОВД
расшифровка подписи	Прописан по адресу: с. Отрок
	ул. Новая 33А кв2.
	_____ (Васютина Т.Н.)
	подпись
	расшифровка подписи