

Утвержден:
Директор школы

Верещагина Л. В.

приказ № 109/І от 01.09.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Отрокской средней общеобразовательной школы

для детей с ограниченными возможностями здоровья

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основании :

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- письма Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9171 от 04 сентября 2015 года

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом № 1599 от 19.12.2014г.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015г.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 22.12.2015г.

- Устава МКОУ Отрокской СОШ

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. В 2021- 2022 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 1 классе, во 2 классе, в 4 классе, в 6,7,8 классах.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре.

- максимально скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- способствовать коррекции недостатков и нарушений развития мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, устный опрос и др.

Индивидуальный учебный план (недельный)

для ученика 1 класса, обучающегося на дому по АООП начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4 на 2021-2022 учебный год

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4) для обучающихся РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов. Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		итого
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2
Человек	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Итого		8	12	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Коррекционные курсы			итого
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	2
2. Сенсорное развитие	2	0	2
3. Двигательное развитие	0	2	2
4. Предметно-практические действия	1	1	2
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	0	2
ИТОГО коррекционные курсы	6	4	10
Внеурочная деятельность	6		

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контакта обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Продолжительность учебного года 33 недели для обучающихся 1 класса. В феврале дополнительные каникулы.

**Учебный план
для детей с задержкой психического развития(вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год (2 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. От 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа о внесении изменений в ФГОС НОО Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №1576;
- - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обучающиеся с ЗПР в МКОУ Отрокская СОШ работают в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы. В 2021-2022 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучается 2 ученика- 2 класс – 2 ученика.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов– 34 учебных недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – во 2 классе на изучение русского языка (1 час в неделю).

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная диагностическая работа, контрольная работа, тестирование, защита проекта, защита творческих работ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Учитель-дефектолог проводит коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной, письменной речи и математических понятий. Группы для занятий формируются с учетом рекомендаций ПМПК, однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учитель - логопед проводит занятия по коррекции и формированию звуковой стороны речи, фонематических представлений, словаря, грамматического строя речи, развитию языкового анализа и синтеза.

Педагог - психолог проводит психокоррекционные занятия по развитию всех сторон познавательной деятельности: внимания, сосредоточенности, памяти, наглядно-образного мышления, коммуникативных навыков; развитие аналитико - синтетической деятельности; формирование пространственных представлений на уровне телесных интеграций; коррекция эмоционально-волевых нарушений; формирование адекватной профорientации.

Индивидуальный учебный план для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1.) на 2021-2022 учебный год

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		2 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант
	Литературное чтение	4	Итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	2	Лексико-грамматическое тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Итоговая проверочная работа
Искусство	Музыка	1	Итоговая проверочная работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	Творческая работа (проект)
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		22	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Коррекционные занятия			
Логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающие занятия		1	
Психокоррекционные занятия		1	

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР 2-4 классов (вариант 7.1).

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
2	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
3	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
4	ККР	ККР	ЛГТ	ККР	ККР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	З

Сокращения:

Д – диктант;

ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование;

КР – контрольная работа;

ККР – комплексная контрольная работа;

ИПР – итоговая проверочная работа;

З - зачет

ТР(п) – творческая работа (проект);

Н- сдача нормативов.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4 класс
на 2021-2022 учебный год

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план для обучающегося 4 класса с интеллектуальными нарушениями включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обучающихся с ОВЗ состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, чтение, речевая практика, математика, Мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 4 классе введены элективные курсы:

- Элективный курс «Секреты волшебницы речи» - 1 час;
- Элективный курс «Введение в основы сельскохозяйственного труда»- 1 час;

- Элективный курс «Занимательная математика»- 1 час

В общеобразовательном классе обучается по АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 АООП)- 1 ученица 4 класса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), ритмикой. Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МКОУ Отрокской СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		4 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Контрольное списывание
	Чтение	4	Контроль навыка чтения
	Речевая практика	2	Собеседование
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	Собеседование
Технология	Ручной труд	1	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Тестирование
Количество часов обязательной части		20	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Элективный курс «Введение в основы сельскохозяйственного труда»		1	Практическая работа

Элективный курс «Занимательная математика»	1	Собеседование
Элективный курс «Секреты волшебницы речи»	1	Собеседование
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	
<i>Коррекционная развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		
Логопедические занятия	2	
Занятия с дефектологом	2	
Психокоррекционные занятия	1	
Ритмика	1	
Внеурочная деятельность	4	

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс на 2021-2022 учебный год.

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 6 класс – 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план для учащихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обучающихся 6 класса состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 6 классе введен элективный курс:

- Элективный курс «Художественная обработка древесины» - 1 час;
- Русский родной язык – 0,5 часа;
- Родная литература – 0,5 часа.

В общеобразовательном классе обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 -4 обучающихся 6 класса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), ритмикой. Их продолжительность 20-40 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности

МКОУ

Отрокской

СОШ.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5-9 класс, вариант 1) на 2021-2022 учебный год

6 класс

Предметные области	Учебный предмет	6 класс	формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	4	Комбинированная контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	Мир истории	2	Собеседование
	Основы социальной жизни	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	Тест развитие физических качеств
Технология	Профильный труд	6	Практическое задание
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Элективный курс «Художественная обработка древесины»		1	Практическое задание
Русский родной язык		0,5	
Родная литература		0,5	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		30	
Коррекционная развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Логопедические занятия		3	
Занятия с дефектологом		2	
Психокоррекционные занятия		1	
Внеурочная деятельность		4	

Освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, формы которой представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	5 класс
1	Русский язык	контрольное списывание
2	Чтение	контроль навыка чтения
3	Математика	комбинированная контрольная работа
4	Природоведение	тест
5	География	тест
6	Мир истории	тест
7	профильный труд	практическое задание
8	Физическая культура	тест развитие физических качеств
9	элективный курс «Художественная обработка древесины»	практическое задание

**Индивидуальный учебный план (недельный)
для ученика 6 класса, обучающегося на дому по АООП (вариант 2) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план для ученика 6 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».

- ✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Отрокской средней общеобразовательной школы.
- ✓ Положения об организации обучения на дому в МКОУ Отрокской СОШ
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью на дому - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне начального общего образования, служит основанием для разработки индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основе рекомендаций ПМПК.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ Отрокской СОШ 1 ученик – 6 класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. На основании справки о состоянии здоровья, выданной КГБУЗ «Идринская районная больница» - ученик 6 класса нуждается в обучении на дому. На индивидуальное обучение на дому в 6 классе отводится 8 часов.

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП включает:

- четыре предметные области, представленные учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность.
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью максимально индивидуализированы, зависят от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как его регулирующей, так и коммуникативной функций. В рамках предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты морально-этического плана. Они должны уметь читать и понимать несложные инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в той последовательности, которая в них заложена. Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в

данном случае учителя. Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться с взрослыми, со сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь. Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий. Одновременно с лексической задачей решается и синтаксическая. У учащихся формируется фразовая речь. Детей учат высказываться предложением, состоящим из одного слова, из двух слов, постепенно усложняя фразу прямым, а затем косвенным дополнением, определением, числительным. Детей обучают вопросно-ответной речи, диалогической речи, связному высказыванию с помощью взрослого. Большое значение для воспитания учащихся детей с умеренной умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительная деятельность. **На уроках изобразительной деятельности** развивается точность и координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц кистей рук. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. **На уроках «Окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир** реализуются восприятие и анализ окружающего мира. Естественноведческие знания формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
для ученика 6 класса, обучающегося на дому по АООП (вариант 2) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
III. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	Контрольная работа
Математика	Математические представления	1	1	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	Контрольная работа
	Человек	0,5	0,5	Контрольная работа
	Домоводство	0,5	4,5	Собеседование
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Собеседование
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	Тестирование
Технологии	Профильный труд	1	1	Практическая работа
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	
Итого		8	17	25

IV. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
6. Сенсорное развитие	2	-	мониторинг
7. Предметно-практические действия	2	-	мониторинг
8. Двигательное развитие	1	1	мониторинг
9. Альтернативная коммуникация	1	1	мониторинг
ИТОГО коррекционные курсы	6	2	8
Внеурочная деятельность	8		

**Учебный план для обучающихся по АООП для детей с легкой степенью умственной отсталости 7-8 класс
2021-2022 учебный год**

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

«Естествознание». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

«Искусство». Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

«Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

«Технология». Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

«Социально-бытовая ориентировка». Учебный предмет социально – бытовая ориентировка способствует формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы, повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учеников жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей. Данный учебный предмет обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет учебных предметов «История», «География».

«История». Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География». Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет **«Информатика»** Введение учебного предмета «Информатика» в 8-9 классах способствует принципу коррекционной направленности образовательного

процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классе вводится 1 час в неделю *«Иностранный язык»*. Данный курс ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Курс иностранного языка для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как *«Физика»* и *«Химия»* в 8-9 классах по 1 часу. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом: **на агротехнологию** отводятся дополнительные часы: в 5 классе- 3 часа, в 6 классе- 3 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа. В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами. Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа с учащимися проводится во вторую половину дня по расписанию специалистов коррекционного направления, в учебный план не входит. **Учитель-дефектолог** проводит коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной, письменной речи и математических понятий. Группы для занятий формируются с учетом рекомендаций ПМПК, однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учитель - логопед проводит занятия по коррекции и формированию звуковой стороны речи, фонематических представлений, словаря, грамматического строя речи, развитию языкового анализа и синтеза.

Педагог - психолог проводит психокоррекционные занятия по развитию всех сторон познавательной деятельности: внимания, сосредоточенности, памяти, наглядно-образного мышления, коммуникативных навыков; развитие аналитико - синтетической деятельности; формирование пространственных представлений на уровне телесных интеграций; коррекция эмоционально-волевых нарушений; формирование адекватной профорientации.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счёт обязательных занятий по выбору.

Обязательные коррекционные занятия в учебный план не входят, оплата за занятия входит в ставку специалистов: дефектолога, психолога, логопеда.

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об окончании общеобразовательной школы по адаптированным образовательным программам.

**Учебный план для обучающихся по АООП
для детей с легкой степенью умственной отсталости
на 2021-2022 учебный год**

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		7 класс	
Филология	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литература	3	Собеседование
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	География	2	Собеседование
Естественно-научные предметы	Биология	2	Собеседование
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	Собеседование
	ИЗО	1	Собеседование
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	Практическая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	3	Тестирование
Количество часов обязательной части		27	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Агротехнология	4	Практическая работа
Русский родной язык	0,5	Собеседование
Родная литература	0,5	Собеседование
Итого	5	
ИТОГО (при пятидневной учебной недели)	32	
Коррекционные занятия		
Логопедические занятия	1	
Коррекционно-развивающие занятия	1	
Психокоррекционные занятия	1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся по АООП
для детей с легкой степенью умственной отсталости
на 2021-2022 учебный год
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		8 класс	
Филология	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литература	3	Собеседование
	Иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	1	Собеседование
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	Обществознание	1	Собеседование
	География	2	Собеседование
Естественно-научные предметы	Физика	1	Собеседование
	Химия	1	Собеседование
	Биология	2	Собеседование
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	Практическая работа
	Социально-бытовая	2	Собеседование

	ориентировка		
Физическая культура	Физическая культура	3	Тестирование
Количество часов обязательной части		30	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Агротехнология		3	Практическая работа
Итого		3	
ИТОГО (при пятидневной учебной недели)		33	
Коррекционные занятия			
Логопедические занятия		1	
Коррекционно-развивающие занятия		1	
Психокоррекционные занятия		1	