

Утвержден:

Директор школы



Верещагина Л. В.

приказ № 99/ от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Отрокской средней общеобразовательной
школы
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ Отрокской СОШ
на 2021-2022 учебный год**

Нормативная база учебного плана

В основу учебного плана МКОУ Отрокской СОШ положены следующие нормативно-правовые акты:

1. НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021 регистрационный номер 62296);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- Приказом № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Приказ №506 от 07.06.2017 " О Внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089
- Приказ №345 от 28.12.2018 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Российской Федерации от 01.02.2012, №74
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», методических рекомендаций по введению учебных предметов "Родной язык", "Второй иностранный язык" №75-3433 от 02.04.2019
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2. НПА регионального уровня:

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 1 сентября 2016 года № 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.
- Рекомендации по введению обязательных учебных предметов. №75-3433 от 02.04.2019

3. НПА образовательного учреждения:

- Устав МКОУ Отрокской СОШ
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего образования МКОУ Отрокской СОШ

Структура учебного плана и содержание образовательных областей

Учебный план МКОУ Отрокской СОШ соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки учащихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения.

Школа работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

МКОУ Отрокская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи: -реализовать программы отдельных учебных предметов,

- реализовать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- реализовать программу формирования универсальных учебных действий
- реализовать программу коррекционной работы

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для I - IV классов составлен на основе ФГОС НОО, изменений в ФГОС НОО, базисного учебного плана, включённого в состав Примерной основной образовательной программы начального общего образования, СанПиН 24.3648-20, 1.2.3685-21 .

Он предназначен для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью нового плана является введение понятия «предметные области», изменённая структура, включающая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план для 1 - 4 классов сформирован из расчёта 21 час в первом классе, 23 часов во 2-4 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (Школа России)

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней,

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. *Остальное время заполняется* целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и т.п. Поскольку эти уроки также являются

обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указываются формы проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13).

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности лицеистов; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УМК построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

В комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Изучение *«Русского языка»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На изучение учебных предметов *Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)* во 2,3 классе отводится 1 час за счет обязательной части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
На уроках "Родной язык (русский) проводится расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. Важнейшим аспектом литературного чтения на родном (русском) языке является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

Предмет «Математика» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Интегративно изучается предмет «ОБЖ».

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Интегративно идет изучение предмета «ИКТ».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В начальной школе введено изучение «Немецкого языка»: во 2--4-х классах по 2 часа в неделю.

В связи с проведением комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классе выделен час на преподавание модуля «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Для реализации программы предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса выделяется по 1 часу в 1-4 классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
МКОУ Отрокская СОШ на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	0,5	0,5	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)		0,5	0,5	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	3
ИТОГО					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Вопросы промежуточной аттестации регулируются ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		тестирование	тестирование	
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)		тестирование	тестирование	
Иностранный язык	Иностранный язык		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				проект
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Сроки проведения промежуточной аттестации		26.04.2022 – 30.05.2022г			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на **второй ступени** является относительно завершенным и базовым продолжением обучения в средней полной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования МКОУ Отрокской СОШ на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования МКОУ Отрокской ООШ на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов разработан на основе учебного плана основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ Отрокской СОШ, сформулированными в уставе МКОУ Отрокской СОШ, основной образовательной программе основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году МКОУ Отрокская СОШ на уровне основного общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 учебных дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 5 класса (при 5-дневной учебной неделе) – 29 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 6 класса (при 5-дневной учебной неделе) – 30 часов;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 7 класса (при 5-дневной учебной неделе) – 32 часа;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 8 класса (при 5-дневной учебной неделе) – 33 часа;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 9 класса (при 5-дневной учебной неделе) – 33 часа;
- продолжительность урока – 45 минут;

Учебный план основного общего образования МКОУ Отрокской СОШ на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. В сравнении с БУП 2004г. уменьшено количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 5-м классе с 6 до 5. Новым предметом являются «География» в предметной области «Общественно - научные дисциплины», а также введение предмета «Биология» вместо «Природоведение» в 5 классе в предметной области «Естественно - научные дисциплины». С 6 класса в предметную область "Естественно-научные предметы" вводится "Обществознание". С 7 класса вводятся такие предметы, как "Алгебра" и "Геометрия", "Информатика". Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются в 8-9 по 1 часу и "Технология" в 9 классе 1 час и в 8-ом классе 2 часа в неделю. На изучение "Физики" в 9 классе вместо 2 часов выделяется 3 часа. С 5 класса в предметной области "Родной язык и родная литература" введен "Родной язык (русский) в 5,6,7 классах по 0.5 часа и "Родная литература (русская)" в 5,6,7 классе по 0.5 часа. Второй иностранный язык (английский) изучается в 5-7 классах по 1 часу. На изучение "Физической культуры" в 5- 9 классах отводится по 2 часа.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 7 классе включает в себя:**

- **элективный курс «Занимательный мир живой природы»- 0,5 часа.**
Программа курса познакомит учащихся с многообразием живой природы и исследовательской деятельностью. При проведении экспериментов учащиеся знакомятся со структурой и последовательностью проведения эксперимента, а также проводят его самостоятельно. Путём систематического наблюдения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 7классе – 0,5 часа.
Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7–8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 8 классе включает в себя:**

элективный курс «**Трудные вопросы орфографии и пунктуации**»- 0,5 часа

элективный курс «**Основы финансовой грамотности**» – 0,5 часа.

Элективный курс «**Юный химик**» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 9 классе включает в себя:**

Элективный курс «**Практическая геометрия**» – 1 час; введен в 9 классе для создания условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также успешной подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, к продолжению образования;

Курс будет изучаться в объеме 1 часа в неделю.

Элективный курс «Секреты текста» - 1 час для подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные кадровые ресурсы (педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя).

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании положения об организации текущей и итоговой оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Учебный план основного общего образования для 5-9 класса
МКОУ Отрокской СОШ
на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество о часов в неделю	Количе ство часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Русский родной язык и литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	1		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		29	30	31	31	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Занимательный мир живой природы»			0,5		
	Элективный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»				0,5	
	Элективный курс «Практическая геометрия» »					1
	Элективный курс «Юный химик»				1	
	Элективный курс «Секреты текста»					1
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»			0,5	0,5	
Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов в целях оценки предметных результатов может проводиться в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма
Математика	5-6 классы	Тест, контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	7-9 классы	Тест, контрольная работа
Русский язык	5-9 классы	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
Литература	5-9 классы	Тест, сочинение, эссе
Русский родной язык	5-7 классы	Тестирование
Родная литература	5-7 классы	Тестирование
Биология География	5-9 классы	Тест, защита реферата, доклад
История России. Всеобщая история	5-9 классы	Итоговый тест, контрольная работа
Обществознание	6-9 классы	Итоговый тест
Иностранный язык (немецкий)	5-9 классы	Тест, защита проекта, контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)	5-7 классы	Тест, контрольная работа
Физика	7-9 классы	Контрольная работа, тест
Химия	8-9 классы	Контрольная работа, тест
Музыка	5-8 классы	Проект, реферат.
Технология	5-9 классы	Тест, защита проекта

Физическая культура	5-9 классы	Сдача нормативов, тест.
Изобразительное искусство	5-7 классы	Проект, рисунок, тест
Информатика и ИКТ	7-9 классы	Тест, защита проекта
ОБЖ	8-9 классы	Тест
Элективный курс «Занимательный мир живой природы»	7 класс	Тестирование
Элективный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	8 класс	Тестирование
Элективный курс «Практическая геометрия» »	9 класс	Тестирование
Элективный курс «Юный химик»	8 класс	Тестирование
Элективный курс «Секреты текста»	9 класс	Тестирование
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	7-8 класс	Тестирование

СРЕДНЕЕ (ОБЩЕЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 класса.

Учебный план для 10-11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план школы в соответствии с ФГОС СОО определяет максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов и предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений за 2 года в условиях 5-дневной учебной недели на одного обучающегося – не менее 2346 часов.

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение:

1. **обязательных учебных предметов** общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметная

область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Русский язык», «Литература» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе русского языка как родного языка в рамках соответствующего предметного модуля.

2. учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

3. части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительных предметов и курсов по выбору);

4. индивидуальный проект.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-11 класса выбрали для изучения на углубленном уровне два предмета: русский язык и математику.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане ФГОС СОО выделено 68 часов. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10 класса в соответствии с ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане школы включает в себя элективные курсы и дополнительные предметы, в т.ч. по выбору обучающегося, а также увеличение часов на изучение выбранных предметов:

- Элективный курс «Химическая лаборатория знаний» в 10 классе -1 час

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

-Элективный курс «Основы генетики» в 10 классе- 1 час. В процессе занятий рассматриваются основные закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов, принципы решения и оформления генетических задач, предлагаются методические приемы, облегчающие решение, анализируются характерные ошибки, обычно допускаемые учащимися, аспекты медицинской генетики и генетического здоровья человека.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

- **Элективный курс «Трудные вопросы орфографии и синтаксиса» (11 класс – 1 ч.)** введён с целью подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.
- **Элективный курс «Живой организм» в 11 классе – 1 час-** позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов. Отработка навыка работы с кодификатором в форме ЕГЭ, умение отбирать материал и составлять отчет о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями. Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к единому государственному экзамену (ГИА) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля. Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классе старшей школы. Цель курса: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к единому государственному экзамену (ЕГЭ).
- **Элективный курс «Мои права» в 11 классе – 1 час**
- **Элективный курс «Химический практикум» в 11 классе – 1 час.**

Для установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся, соотнесения установленного уровня с требованиями государственного стандарта основного общего и среднего общего образования в конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 25.04.2022г.-24.05.2022г

Учебный план универсального профиля для 10 класса на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	тестирование
	Литература	Б	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	тестирование
Общественные науки	История	Б	2	контрольная работа
	Обществознание	Б	2	тестирование
	География	Б	1	тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6	контрольная работа
	Информатика	Б	1	тестирование
Естественные науки	Биология	Б	1	контрольная работа
	Физика	Б	2	тестирование
	Химия	Б	1	контрольная работа
	Астрономия	Б	1	тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	тестирование
ИТОГО			30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			2	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Элективный курс «Химическая лаборатория знаний»		1	тестирование
	Элективный курс «Основы генетики»		1	тестирование
ИТОГО			2	
Итого: при 5-ти дневной учебной			34	

недели			
---------------	--	--	--

Учебный план универсального профиля для 11 класса на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	тестирование
	Литература	Б	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	тестирование
Общественные науки	История	Б	2	контрольная работа
	Обществознание	Б	2	тестирование
	География	Б	1	тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6	контрольная работа
	Информатика	Б	1	тестирование
Естественные науки	Биология	Б	1	контрольная работа
	Физика	Б	2	тестирование
	Химия	Б	1	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	тестирование
ИТОГО			29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Элективный курс «Химический практикум»		1	тестирование
	Элективный курс «Живой организм»		1	тестирование
	Элективный курс «Мои права»		1	тестирование

	Элективный курс «Трудные вопросы орфографии и синтаксиса»	1	тестирование
ИТОГО		5	
Итого: при 5-ти дневной учебной недели		34	

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане МКОУ Отрокской СОШ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом:

1 классы – 21 ч	5 классы – 29 ч	9 классы – 33 ч
2 классы – 23 ч	6 классы – 30 ч	10 классы – 34 ч
3 классы – 23 ч	7 классы – 32 ч	11 классы – 34 ч
4 классы – 23 ч	8 классы – 33 ч	

С целью уменьшения перегрузки:

- установлена продолжительность урока 35 минут в первом полугодии для обучающихся 1-х классов;
- утверждены локальные нормативы текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах;
- предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.
-

Режим организации УВП в 2021/2022 учебном году

Образовательное учреждение МКОУ Отрокская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1-го сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебными четвертями в 1-9-х классах, полугодиями – в 10-11-х классах.

Окончание учебного года – 25 мая для обучающихся 9,11-х классов; 31 мая – для обучающихся 1-8-х, 10-х классов.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся полевые сборы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ Отрокской СОШ сохраняет в полном объеме федеральный компонент, реализует национально-региональный компонент и часть формируемую участниками образовательных отношений и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов, самостоятельных, лабораторных, практических работ, тестирования, сочинения (изложения),

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и дифференцированного зачета. Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- зачет
- защита индивидуального/группового проекта, исследовательских работ.

- контрольное измерение техники чтения.
 - контрольное измерение степени сформированности навыков смыслового чтения
- Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Учебный план МКОУ Отрокской СОШ на 2021-2022 учебный год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт в 1 -4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 -9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах и ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую и проектную работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в различные учебные заведения.