

Управленческие решения и результаты работы за 2021 год

Направление: **повышение качества обучения**

| Задачи | Основные мероприятия, направления деятельности направленные на решение задач |
|--|--|
| <p>1. Взять на контроль работу учителей - предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня и проанализировать внеклассную работу по предметам;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план подготовки учащихся к олимпиадам. 2. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные программы на одаренных учащихся по подготовке к олимпиадам. 3. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ (русский язык – участие, биология- участие, технология- участие, ОБЖ – участие, химия -участие, физкультура- призер 11 класс) |
| <p>1. Включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В планы ШМО естественно-научных наук, гуманитарных наук, учителей начальных классов включены вопросы по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. 2. В конце года ШМО проведен анализ по работе с одаренными детьми. |
| <p>2. Школьным МО проанализировать результаты ГИА и учесть их при планировании работы в 2021-2022 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителями ШМО гуманитарных наук, естественно-научных наук проведен анализ ГИА, составлен план работы по подготовке учащихся к ГИА на 2021-2022 учебный год. 2. Проведены пробные экзамены в 9,11 классе по всем предметам. |
| <p>Направление: организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| <p>1. Обеспечить разработку и качественную реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>1. Учителями предметниками разработаны адаптированные образовательные программы для всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья (100%)</p> |
| <p>2. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> | <p>1. В 2021-2022 учебном году повысили профессиональную компетентность педагоги (прошли курсы повышения квалификации: учитель начальных классов (1 курс), учитель-логопед (1 курс) ,</p> |

| | |
|---|---|
| | учитель физкультуры (1 курс), учитель русского языка (1 курс) |
| 3.Обеспечить качественную работу психолого-медико-педагогических консилиумов. | 1. Члены ППк (педагог-психолог, учитель-логопед) прошли курсовую подготовку в рамках национального проекта образования «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 72 часа . |
| 4.Включить 100% детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе детей, обучающихся на дому. | 1. Охват детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому в дополнительном образовании – 100% (учащиеся посещают секции по футболу, волейболу, ОФП) |
| 5.Охватить профориентационными мероприятиями детей с ОВЗ. | 1. Для детей с ОВЗ проведены профориентационные мероприятия в рамках декады по профориентации: - Тестирование «Выявление профессиональной направленности»; - Конкурс рисунков «Моя мечта о будущей профессии». |
| Направление: развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей | |
| 1. Способствовать созданию условий, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями. | Созданы условия для реализации образовательной траектории ребенка. База одаренных детей. Индивидуальная образовательная траектория ребенка (выборочно) - Использование интернет-ресурсов при изучении предметов - Социализация обучающегося |
| 2. Организовать подготовку и проведение районных этапов краевых конкурсов и мероприятий. | Участие в олимпиадах на районном уровне |
| 3. Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОО в дополнительном образовании детей, по работе с одаренными детьми. | - проучен 2 педагога по работе с одаренными детьми. Запланировано в 2022 году обучить еще 1 педагога по работе с одаренными детьми. |
| 4. Способствовать увеличению количества одаренных детей обучающихся в краевых интенсивных школах, а также обучающихся дистанционно. | Проведены консультации с родителями и учениками по поводу обучения в интенсивных школах |

Направление: **развитие физкультуры**

| | |
|---|--|
| 1. Подготовка и проведение районных этапов краевых конкурсов и мероприятий спортивной направленности. | Приняли 100 % участие в районных этапах |
| 2. 100% участие на школьном уровне в ШСЛ, на районном уровне не менее 95%. | 100% участие на школьном уровне в ШСЛ, на районном уровне 85%. |
| 3. Охватить не менее 80% трудных детей секциями, кружками, и 100% разовыми спортивными мероприятиями. | 100% |

Направление: **развитие педагогического потенциала**

| | |
|--|--|
| 1. Обеспечить возможность, в том числе с использованием современных цифровых технологий. | <p>1. Составлен перспективный план непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Педагоги 1 раз в три года повышают свою квалификацию.</p> <p>3. В 2021-2022 учебном году прошли обучение педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тропина О.С. – учитель –логопед (Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивно образование), 72 часа • Васютин С.В. (учитель истории) Предметные результаты и читательская грамотность Модуль 1, КИПК ЦНППМПр, г. Красноярск , 45 часов. • Григорьева Н.Н учитель биологии - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КИПК, г. Красноярск, 36 часов <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Борисова Д.И. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 часов , |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина З.П. Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа • Григорьев С.А. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа • Браузман В.В. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», , 72 часа <p>Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке по ФГОС НОО, АНОДПО «Институт современного образования», 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мельникова Г.М. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) , 36 часов • Соловьева Е.Ю. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов |
| <p>4. Обеспечить осуществление различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов.</p> | <p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов. 2. Посещение уроков, оказание методической помощи. 3. Организация наставничества. Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого педагога.</p> |

Задачи на 2022 учебный год

1. В рамках Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края продолжить деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году в данном направлении (организация разновозрастного обучения в начальном звене по нескольким предметам)
2. Принять участие в региональном атласе образовательных практик.
3. Создать возможность для всех школьников овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн-формате;

4. Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОО в дополнительном образовании детей, по работе с одаренными детьми. (обучить через курсы повышения квалификации одного педагога дополнительного образования).
5. Обеспечить вхождение в проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.
6. Обеспечить участие педагогов в районных, краевых профессиональных конкурсах.
7. Обновлять актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
8. Продолжить работу по развитию наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).