

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
обучающегося 5 класса Антонова Кирилла  
по результатам ВПР по окружающему миру по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение работать с таблицей, понимать, извлекать нужную информацию	1	Занятие-консультация.	08.12	3
2	Умение работать с картой. Знание природных зон. Естественные среды обитания животных и растений, обитающих на разных материках	1	Практическое занятие	12.12	3
3	Знание частей тела и органов человека, их расположение в организме	1	Практическое занятие	20.12	3
4	Умение анализировать результаты эксперимента, умение объяснять полученные результаты.	1	Практическое занятие	24.12	3
5	Умение соотносить знаки с правилами поведения	1	Практическое занятие	25.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
**обучающегося 5 класса Агафонцева Саши**  
**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов**

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	1. Арифметические действия с натуральными числами в пределах миллиона.	2	Занятие-консультация.	08.12	3
				10.12	3
	2. Разбор и решение текстовых задач.	1	Практическое занятие.	14.12	3
	3. Площадь, периметр квадрата и прямоугольника.	2	Занятие-консультация. Индивидуальное домашнее задание.	17.12	3
				21.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающегося 5 класса Антонова Кирилла  
 по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	1. Арифметические действия с натуральными числами в пределах миллиона.	2	Занятие-консультация.	08.12	3
				10.12	3
	2. Разбор и решение текстовых задач.	1	Практическое занятие.	14.12	3
	3. Площадь, периметр квадрата и прямоугольника.	1	Занятие-консультация.	17.12	3
	4. Порядок действий в выражениях.	1	Индивидуальное домашнее задание.	21.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающихся 5 класса Антонова К., Агафонцева С.  
 по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	работа в парах постоянного состава	самостоятельная работа	Дата	Уровень усвоения
1	Основная мысль текста	1	Занятие-консультация.	-	-	6.11.2020	3
2	Основная мысль текста	1	Практическое занятие.	1.Антонов К. – Агафонцев С.	Агафонцев С. Антонов К.	13.11.2020	3
3.	Морфологические особенности имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Занятие-консультация.	-	Агафонцев С. Антонов К.	20.11.2020	3
4	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	Практическое занятие.	1.Антонов К. – Агафонцев С.	Агафонцев С. Антонов К.	27.11.2020	3
5	Грамматическая основа предложения	1	Практическое занятие.	1.Антонов К. – Агафонцев С.	Агафонцев С. Антонов К.	4.12.20.20	3

6	Синтаксический разбор простого предложения.	1	Практическое занятие.	1.Антонов К. – Агафонцев С.	Агафонцев С. Антонов К.	11.12.2020	3
7	Однородные члены предложения	1	Практическое занятие.	1.Антонов К. – Агафонцев С.	Агафонцев С. Антонов К.	18.12.2020	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающейся 6 класса Сафроновой Ярославы  
 по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение применять необходимое оборудование при использовании различных методов	1	Занятие-консультация	07.12	3
2	Умение работать с таблицей, диаграммой, схемой понимать, извлекать нужную информацию	1	Практическое занятие	08.12	3
3	Умение работать с текстом, извлекать необходимую информацию	1	Занятие-консультация.	11.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающейся 6 класса Зоновой Софьи  
 по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение применять необходимое оборудование при использовании различных методов	1	Занятие-консультация	07.12	3
2	Умение работать с . Умение работать с таблицей, понимать, извлекать нужную информацию	1	Практическое занятие	08.12	3
3	Умение работать с текстом, извлекать необходимую информацию	1	Занятие-консультация.	11.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающейся 6 класса Сафроновой Ярославы  
 по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов

Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1. Работа с текстом. Определение основной мысли, правильность списывания текста.	3	Практическое занятие	17.11 19.11	3
		Решение тестов	26.11	3
2. Повторение орфографии	2	Практическое занятие Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	01.12 04.12	3
3. Синтаксис и пунктуация. Прямая речь, однородные члены предл.	2	Повторение правил, практическое занятие.	09.12 11.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающегося 7 класса Коренькова Витали  
 по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение работать с рисунком, понимать, извлекать нужную информацию. Знание процессов жизнедеятельности растений.	1	Занятие-консультация.	08.12	3
2	Умение работать с таблицей, используя недостающие определения. Знание терминов.	2	Занятие - консультация	12.12	3
3	Умение работать с текстом.	1	Практическое занятие	20.12	3
4	Умение анализировать результаты эксперимента, умение объяснять полученные результаты.	1	Практическое занятие	24.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающегося 7 класса Чуркина Максима  
 по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение работать с рисунком, понимать, извлекать нужную информацию. Знание процессов жизнедеятельности растений.	1	Занятие-консультация.	08.12	3
2	Умение работать с таблицей, используя недостающие определения. Знание терминов.	2	Занятие - консультация	12.12	3
3	Умение работать с текстом.	1	Практическое занятие	20.12	3
4	Умение анализировать результаты эксперимента, умение объяснять полученные результаты.	1	Практическое занятие	24.12	3



**Индивидуальный образовательный маршрут**  
обучающейся 7 класса Халевиной Виолетты  
по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	1. Сложение и вычитание отрицательных чисел.	1.	Практическое занятие.	12.10.	3
	2. Нахождение подобных слагаемых.	1.	Занятие-консультация.	19.10	3
	3. Решение уравнений.	1	Индивидуальное домашнее задание.	09. 11	3
	4. Решение задач на проценты.	1.	Практическое занятие.	16.11	3

обучающейся 7 класса Колесниковой Ангелины  
по результатам ВПР по обществознанию по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	<p>1. Труд -один из видов деятельности. Человек – личность. Анализ социологического опроса. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	2	<p>1.Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a> и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1</a> Индивидуальное домашнее задание. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a> и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7</a> Индивидуальное домашнее задание.</p>	09.12	3
	<p>2. Сферы общества. Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	2	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7</a> Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Индивидуальное домашнее задание.</p>	14.12	3
	<p>3. Анализ социологического опроса. Сферы общества.</p>		<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: <a href="https://soc6-">https://soc6-</a></p>	18. 12	3

	Потребности человека. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий		<a href="http://vpr.sdangia.ru/test?theme=4">vpr.sdangia.ru/test?theme=4</a>  Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5</a>  Индивидуальное домашнее задание		
--	--	--	---	--	--

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающейся 7 класса Колесниковой Ангелины  
 по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	1. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при обращении, однородных членах предложения. 2. Письмо под диктовку 3. Лексикология  4. Морфемика и словообразование	2	Занятие-консультация.	16.11	3
			Практическое занятие.	18.11	3
		1	Практическое занятие	23.11	3
		1	Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	25.11	3
		1ч.	Повторение правил, практическое занятие	09.12	3

## **Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 8 класса по немецкому языку Бухно Данила**

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию по немецкому языку

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

### **Основные идеи ИОМа**

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащегося;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход;
- повышение качества подготовки к ВПР;
- создание ситуации успеха.

### **Ожидаемый результат**

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
- повышение уровня знаний и умений,
- повышение уровня планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

### **Раздел I. Проблемно-ориентированная характеристика учащегося.**

#### **1. Анкетные данные**

Ф. И. О. учащегося: Бухно Данил

Возраст (дата рождения) 2006

Год обучения дублировал классы: нет

Состав семьи (полный, неполный) полный

Моральная атмосфера в семье \_\_ благоприятная \_\_\_\_\_

Наличие в семье условий для занятий и отношение родителей к неуспеваемости ребенка:  
условия созданы, \_\_\_\_\_

## 2. Сведения о состоянии здоровья

Часто ли болеет /часто, средне, редко/ \_\_ редко \_\_

Хроническое заболевание /какие/ \_\_\_\_\_

Особенности функционирования нервной системы:

- **быстро утомляется**; утомляется после длительной нагрузки; неустойчив
- адекватная смена настроения
- **Успеваемость.**

удовлетворительная,

Характер затруднений (постоянные, временные) постоянные \_\_\_\_\_

Не успевает (по всем предметам, по нескольким, по одному)  
(указать по каким) \_\_\_\_\_

Как относится учащийся к своим неудачам в обучении? ( **становится пассивным, теряет интерес к работе** )

Реакция учащегося на оценку его работы (адекватная или нет) \_\_ **адекватная** \_\_\_\_\_

Понимает ли ребенок требования учителя? \_\_\_\_\_ **понимает** \_\_\_\_\_

Наличие пропусков занятий и их причина \_\_\_\_\_ **пропускает** по  
болезни \_\_\_\_\_

Поведение в классе \_\_\_\_\_ **спокойное** \_\_\_\_\_

## Особенности психических процессов и эмоции

### 1. Внимание..

1. Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало что усваивает из объяснений учителя . Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

### 2. Память.

1. Для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

### 3. Мышление.

1. Принимает материал, только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

### 4. Эмоциональная реактивность.

1. Обычно эмоционально живо реагирует на жизненные явления, но редко что его может взволновать глубоко.

### 5. Общий эмоциональный тонус.

1. Оживлен, активен только в некоторых сферах школьной жизни.

## Раздел II

### Деятельность учителя и обучающегося.

#### Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО Бухно Данил

Класс: 8

Предмет: **немецкий язык**

Учитель: Соловьева Е.Ю.

Ожидаемые результаты: усвоение курса немецкого языка на базовом уровне, выход из группы риска.

Дата	Форма работы	Отрабатываемое умение	Подпись руководителя	Подпись ученика
10.11.2020	Инд. работа на уроке	Умение составлять простое предложение		
12.11.2020	Инд. работа на уроке	Умение различать типы сложноподчиненных предложений		
17.11.2020	Инд. работа на уроке	Умение расставлять члены предложений в придаточных предложениях		
19.11.2020	Индивидуальная работа на уроке	Умение написать письмо другу, соблюдая нормы речевого этикета		
24.11.2020	Инд. работа на уроке	Умение вести диалоги в различных коммуникативных ситуациях		
26.11.2020	Инд. работа на уроке	Развивать навыки аудирования		
01.12.2020	Инд. работа на уроке	Развивать монологическую речь по теме «Визитная карточка», «Хобби», «Мой поселок», «Моя семья»		
03.12.2020	Инд. работа на уроке	Умение спрягать глаголы		
08.12.2020	Инд. работа на уроке	Умение употреблять глаголы в форме прошедшего времени		
15.12.2020	Инд. работа на уроке	Степени сравнения прилагательных		

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
обучающегося 8 класса Бухно Д.  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1.	Синтаксис и пунктуация.	1	Занятие-консультация.	10.11.	3
2.	Синтаксический разбор предложения.	1	Индивидуальное домашнее задание.	17.11.	3
3.	Лексика. Лексическое значение слова.	1	Индивидуальное домашнее задание.	24.11	3
4.	Морфологический разбор причастия, местоимения.	1	Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus8-vpr.sdamgia.ru/....">https://rus8-vpr.sdamgia.ru/....</a>	8.12.	3
5.	Словообразовательный разбор слова	1	Решение заданий на сайте: <a href="https://rus8-vpr.sdamgia.ru">rus8-vpr.sdamgia.ru</a>	15.12.	3





**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 Обучающейся 9 класса Гоманович Тани  
 по результатам ВПР по химии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение работать рисунком, понимать, извлекать нужную информацию. Знание индивидуальных веществ и смесей.	1	Занятие-консультация.	07.12	3
2	Умение различать физические и химические явления. Условия протекания химических реакций.	1	Практическое занятие	11.12	3
3	Умение работать с таблицей, извлекать не Обходимую информацию. И на основе её делать расчеты.	1	Практическое занятие	14.12	3
4	Умение анализировать результаты эксперимента, умение объяснять полученные результаты.	1	Практическое занятие	16.12	3
5	Умение составлять химические формулы веществ.	1	Практическое занятие	21.12	3
6	Вычислять массовую долю элемента в соединении.	1	Практическое занятие	22.12	3
7	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты, определять тип химической реакции.	2	Практическое занятие	24.12	3
8	Знание правил ТБ	1	консультация	25.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 Обучающейся 9 класса Колбасовой Ули  
 по результатам ВПР по химии по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Умение работать рисунком, понимать, извлекать нужную информацию. Знание индивидуальных веществ и смесей.	1	Занятие-консультация.	07.12	3
2	Умение различать физические и химические явления. Условия протекания химических реакций.	1	Практическое занятие	11.12	3
3	Умение работать с таблицей, извлекать не Обходимую информацию. И на основе её делать расчеты.	1	Практическое занятие	14.12	3
4	Умение анализировать результаты эксперимента, умение объяснять полученные результаты.	1	Практическое занятие	16.12	3
5	Умение составлять химические формулы веществ.	1	Практическое занятие	21.12	3
6	Вычислять массовую долю элемента в соединении.	1	Практическое занятие	22.12	3
7	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты, определять тип химической реакции.	2	Практическое занятие	24.12	3
8	Знание правил ТБ	1	консультация	25.12	3

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
 обучающейся 9 класса Ждановой Вики  
 по результатам ВПР по обществознанию по устранению учебных дефицитов

№ п/п	Тема затруднений, формирование умений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
	<p>4. Сфера духовной культуры. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>	2	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока  <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a>            и решение тренировочных заданий на сайте:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1</a>            Индивидуальное домашнее задание.            Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока  <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a>            и решение тренировочных заданий на сайте:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7</a>            Индивидуальное домашнее задание.</p>	09.12	4
	<p>5. Социальная сфера. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий</p>	2	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7</a>            Индивидуальное домашнее задание.            2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2</a>            Индивидуальное домашнее задание.</p>	15.12	3

	6. Экономика.	2	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4</a></p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5">https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5</a></p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p>	18. 12	4
--	---------------	---	--	-----------	---