

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

Приказ

30.08.2019г.

№ 108/І

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу ООО и НОО**

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», методических рекомендаций по введению учебных предметов "Родной язык", "Второй иностранный язык" №75-3433 от 02.04.2019, с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в целях соблюдения требований ФГОС в части изучения родного языка, руководствуясь Уставом МКОУ Отрокская СОШ

П р и к а з ы в а ю:

1. Внести в основную общеобразовательную программу основного общего следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметных областей по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

- **Предметная область** «Родной язык и родная литература». **Предметы** « Родной язык (русский)» и "Родная литература (русская)".

-**Предметная область** «Иностранные языки». **Предмет** «Второй иностранный язык (английский)».

-**Предметная область** «Основы духовно-нравственной культуры народов России». **Предмет** «Основы духовно -нравственной культуры народов России».

1.2 Утвердить изменения в целевом разделе ООП ООО , согласно приложению 1

1.2. Утвердить изменения в содержательном разделе. Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить «Второй иностранный язык (английский)», "Родной язык (русский) и "Родная литература (русская)", «Основы духовно -нравственной культуры народов России».

1.3. Внести изменения в организационный раздел ООП ООО, согласно приложения 2.

2. Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования следующие изменения:

2.1. Утвердить названия предметных областей по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

- **Предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметы « Родной язык (русский)» и "Литературное чтение на родном языке (русском)"

.2.2 Утвердить изменения в целевом разделе ООП НОО , согласно приложению 3

1.2. Утвердить изменения в содержательном разделе. Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить « Родной язык (русский)» и "Литературное чтение на родном языке (русском)"

1.3. Внести изменения в организационный раздел ООП НОО, согласно приложения 4.

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО, ООП НОО ответственной за ведением сайта Васютиной Т.Н.

4. Контроль за реализацией ООП ООО, ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Тропину Ольгу Сергеевну.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы _____ /Верещагина Л.В./

С приказом ознакомлены _____ Тропина О.С.

Васютина Т.Н.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать (уровень ООО):

«Родной язык (русский)»:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература (русская) :

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки». Предмет «Второй иностранный язык» (английский) (уровень ОО): базовый уровень- требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России) (уровень ОО):

1) - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;

2) - овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

3) - овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

4) - умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

5) - знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- 6) - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- 7) - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Приложение 2

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Родная литература (русская)		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России.	2					2
	Всеобщая история. История России		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28,5	30	31	32	32	153,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0	1	1	1	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68					68
	Всеобщая история. История России		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		969	1020	1054	1088	1088	5219
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		17	0	34	34	34	119
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык (русский):

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке (русском):

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,

анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.»

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0.5/17	0.5/17	0.5/17	1.5/51
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5/17	0.5/17	0.5/17	1.5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/ 2904
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039