

Утвержден:  
Директор школы

\_\_\_\_\_

Верещагина Л. В.

приказ № 149 от 01.09.2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Отрокской средней общеобразовательной школы

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».

## 8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2–3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Отрокская СОШ

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2-й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4-й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Индивидуальный учебный план для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.1.) на **2023-2024 учебный год**

**1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-
Всего в неделю		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21
Учебные недели		33
Всего учебных часов на учебный период		693
<b>Курсы внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие занятия)</b>		
Логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Психокоррекционные занятия		1

Индивидуальный учебный план для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.1.) на 2023-2024 учебный год

**4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Диктант
	Литературное чтение	4	Итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	2	Лексико-грамматическое тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	Итоговая проверочная работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	Творческая работа (проект)
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>23</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>5</b>	
Логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающие занятия		2	
Психокоррекционные занятия		1	

**Учебный план (недельный)**  
по АООП начального общего образования для обучающихся  
с расстройством аутистического спектра,  
**вариант 8.4 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4) для обучающихся РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов. Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем дефектологом ( включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контакта обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Продолжительность учебного года 33 недели для обучающихся 1 класса. В феврале дополнительные каникулы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		итого
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)</b>			
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	2
2. Сенсорное развитие	1	1	2
3. Двигательное развитие	1	1	2
4. Предметно-практические действия	1	1	2
5. Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) ( 5-9 класс, вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 5-9 класс – 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план для учащихся 5-9 класса с интеллектуальными нарушениями включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обучающихся 6 класса состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, адаптивная культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 6 классе введены предметы

- Адаптивная физкультура - 1 час;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час

Учебный план обучающихся 8 класса состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, История отечества, физическая культура, профильный труд.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 8 классе введены предметы:

Русский родной язык -0,5 часа

Родная литература -0,5 часа

В общеобразовательном классе обучается АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 : в 6 классе – 1 ученица, по Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в 8 классе -2 обучающихся, в 9 классе – 3 обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими). Их продолжительность 20-40 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область в 5,8,9 классах отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МКОУ Отрокской СОШ

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
 ( 5-9 класс, вариант 1) на 2023-2024 учебный год  
 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		6 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (Литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Тестирование
	География	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Собеседование
	Мир истории	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Тестирование
Технологии	Профильный труд	6	Практическая работа
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>28</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		2	
Адаптивная физкультура		1	Практическая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	Собеседование
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	
<b>Коррекционно- развивающая область ( коррекционные занятия и ритмика )</b>		<b>6</b>	
Логопедические занятия		2	
Занятия с дефектологом		3	
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
( 5-9 класс, вариант 1) на 2023-2024 учебный год

**8 класс**

Предметные области	Учебный предмет	8 класс	формы промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	3	Комбинированная контрольная работа
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Собеседование
	История Отечества	2	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Тест развитие физических качеств
Технология	Профильный труд	7	Практическое задание
Итого		<b>29</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		<b>1</b>	
Русский родной язык		0,5	Тестирование
Родная литература		0,5	Тестирование
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</b>		<b>30</b>	
<b><i>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)</i></b>		<b>6</b>	
Логопедические занятия		2	
Занятия с дефектологом		3	
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5-9 класс, вариант 1) на 2023-2024 учебный год

**9 класс**

Предметные области	Учебный предмет	8 класс	формы промежуточной аттестации
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	3	Комбинированная контрольная работа
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Собеседование
	История Отечества	2	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Тест развитие физических качеств
Технология	Профильный труд	7	Практическое задание
Итого		<b>29</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		<b>1</b>	
Элективный курс «Домоводство»		1	Тестирование
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</b>		<b>30</b>	
<b><i>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)</i></b>		<b>6</b>	
Логопедические занятия		2	
Занятия с дефектологом		3	
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	

**Учебный план (недельный) по АООП (вариант 2)  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план для ученика 7 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Отрокской средней общеобразовательной школы.
- ✓ Положения об организации обучения на дому в МКОУ Отрокской СОШ
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью на дому - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне начального общего образования, служит основанием для разработки индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основе рекомендаций ПМПК.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Отрокской СОШ 1 ученик – 7 класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. На основании справки о состоянии здоровья, выданной КГБУЗ «Идринская районная больница» - ученик 7 класса нуждается в индивидуальном обучении на дому. На индивидуальное обучение на дому в 7 классе отводится 8 часов.

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает

введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП включает:

- четыре предметные области, представленные учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность.
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью максимально индивидуализированы, зависят от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как его регулирующей, так и коммуникативной функций. В рамках предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты морально-этического плана. Они должны уметь читать и понимать несложные инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в той последовательности, которая в них заложена. Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя. Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться с взрослыми, со сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь. Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий. Одновременно с лексической задачей решается и синтаксическая. У учащихся формируется фразовая речь. Детей учат высказываться предложением, состоящим из одного слова, из двух слов, постепенно усложняя фразу прямым, а затем косвенным дополнением, определением, числительным. Детей обучают вопросно-ответной речи, диалогической речи, связному высказыванию с помощью взрослого. Большое значение для воспитания учащихся детей с умеренной умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительная деятельность. **На уроках изобразительной деятельности** развивается точность и координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц кистей рук. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. **На уроках «Окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир»** реализуются восприятие и анализ окружающего мира. Естественноведческие знания формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
для ученика 7 класса, обучающегося на дому по АООП (вариант 2) с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
<b>I. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Контрольная работа
Математика	Математические представления	2	0	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	Контрольная работа
	Человек	0,5	0,5	Контрольная работа
	Домоводство	1	4	Собеседование
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	-	2	Собеседование
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	Тестирование
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	Практическая работа
Итого		8	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Внеурочная деятельность, в том числе		10		
Коррекционные курсы		4		
1. Сенсорное развитие		1		мониторинг
2. Предметно-практические действия		1		мониторинг
3. Двигательное развитие		1		мониторинг
4. Альтернативная коммуникация		1		мониторинг
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>		
коммуникативная деятельность Клуб «Современный подросток в современном мире»		<b>1</b>		
художественно-эстетическая творческая деятельность Студия «Фантазия»		<b>1</b>		
спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры» «Юнармеец»		<b>1</b> <b>1</b>		
информационная культура «Разговоры о важном»		<b>1</b>		
проектная деятельность «Финансовая грамотность»		<b>1</b>		