

## Публичный доклад

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**Отрокской средней общеобразовательной школы**

**за 2020/2021 учебный год.**

### *Информационная карта образовательного учреждения*

**1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа № 11

**2. Юридический адрес:** 662693 Красноярский край, Идринский р-он, с.Отрок ул. Школьная №9

**3. Фактический адрес:** 662693 Красноярский край, Идринский р-он, с.Отрок ул. Школьная №9

**4. Телефон/ факс** 91-3-36 код 8 (391-35)

Сайт школы: <http://www.otridra.narod.ru>

E-mail: [otridra15@rambler.ru](mailto:otridra15@rambler.ru)

**5. Учредители** Управление образования администрации Идринского района

Для обеспечения современного качества образования в школе разработана и реализуется программа развития МКОУ Отрокской СОШ на период с 2019 до 2022 г.г., цель которой: повысить качество обучения и воспитания для обеспечения успешной социализации, раскрытия и развития личностного потенциала и профессионального определения выпускников. Ежегодно проводится анализ работы школы по основным направлениям и в соответствии ставятся задачи.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Перед школой была поставлена **цель и задачи на 2020-2021 учебный год:**

**Цель:** Повысить качество обучения и воспитания для обеспечения успешной социализации, раскрытия и развития личностного потенциала и профессионального определения выпускников.

## **Задачи:**

### **1. По направлению «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»**

- Внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;
- Продолжить выявление, выращивание и распространение успешных педагогических и управленческих практик;
- Обеспечить участие в проектах, обеспечивающих качественное образование и ликвидацию имеющихся зон низкого качества.
- Продолжить реализацию межмуниципальных и муниципальных проектов.
- Включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2020-2021 уч. г. Использовать результаты ГИА для анализа мониторинга состояния системы образования в школе.
- Создать условия качественной подготовки выпускников всех ступеней к итоговой аттестации для обеспечения:
  - 100% качества результатов учащихся начальной ступени всероссийским проверочным работам;
  - государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
  - снижения количества неудовлетворительных отметок

### **2. По направлению «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»**

- Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся;
- Обеспечить условия, направленные на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность);
- Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.

### **3. По направлению организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Обеспечить разработку и качественную реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации (учитель истории, учитель математики)
3. Обеспечить качественную работу психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Обеспечить 100% сопровождение детей с ОВЗ узкими специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

5. Включить 100% детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе детей, обучающихся на дому.
6. Охватить профориентационными мероприятиями детей с ОВЗ.
7. Обеспечить участие детей с ОВЗ в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

#### **4. По направлению «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»**

- Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве;
- Создать возможность для всех школьников овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн-формате;
- Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОО в дополнительном образовании детей, по работе с одаренными детьми. (обучить через курсы повышения квалификации 1- го педагогов дополнительного образования).
- Обеспечить вхождение в проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.
- Участвовать в проведении районных этапов краевых конкурсов и мероприятий (100%).

1. Сотрудничество с управлением культуры, кино, молодежи, туризма, физкультуры и спорта по работе с одаренными детьми.
2. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся дистанционно до 15%.
3. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся в краевых интенсивных школах до 15%.

#### **5. По направлению «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»**

- Внедрить в практику управления корпоративный стандарт как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов;
- Обеспечить условия для развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов;
- Реализовать новую модель аттестации педагогов;
- Обеспечить организационно-методическую поддержку молодым педагогами.

#### **6. По направлению «Становление цифровой образовательной среды»**

- Обеспечить условия для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава по технологиям цифровизации образования;
- Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации:**

### **2.1. Система управления организацией.**

Управление организацией строится на принципе самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Верещагина Людмила Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей

компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением - Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий совет осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- общешкольная конференция

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Отрокская СОШ.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МКОУ Отрокская СОШ - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Совершенствование системы качества обучения.
- ✓ Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
- ✓ Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Обеспечение условий развития системы кадрового педагогического потенциала.
- ✓ Создание условий для развития наставничества.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для обучающихся и педагогов, это старт системному изменению образования в целом.

### **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.**

\* Разработана программа преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием.

\* Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

\* Курсовая подготовка учителей и администрации по ФГОС ООО:

Администрация школы ( директор, зам. директора по УВР, ВР) -100% прошли

курсовую подготовку по ФГОС ООО.

-Учителя - предметники 5-9 класса ( 9 чел.- 100%) прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.

\* Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана для 5-9 классов.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: телевизоры, компьютеры, доступ в Интернет, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы.

Учащиеся 4 класса в рамках ФГОС были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за 4 класс.

Результаты выполнения представлены в таблице:

Оценка индивидуальных достижений учащихся	Результаты	Подтвердили оценки, (повысили, понизили)
по русскому языку (ВПР)	Успеваемость – 92% Качество – 54%	93% - подтвердили свои оценки; 7% ( 1 уч.)- понизил оценку
по математике (ВПР)	Успеваемость -100% Качество – 69%	93% - подтвердили свои оценки; 7% ( 1 уч.)- повысил оценку
По окружающему миру (ВПР)	Успеваемость – 92% Качество – 77%	100% - подтвердили свои оценки

### Результаты краевых диагностических работ в 6,7, 8 классе

- по читательской грамотности в 6 классе

КДР по читательской грамотности 6 класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
		1 ,5%	67%	16,5%

- по математической грамотности в 7 классе

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
КДР по математической грамотности 7 класс	0	75%	25%

**- по естественно-научной грамотности в 8 классе.**

<b>Распределение участников КДР8 по уровням достижений</b>			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
КДР по естественно-научной грамотности 8 класс	0	80%	20%

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

На уровне начального общего образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран по результатам анкетирования родителей.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг предметных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов внутришкольного контроля позволяет сделать вывод, что для ведения ФГОС необходимо систематическое использование имеющегося в школе оборудования. Необходимо уделять большее внимание формированию читательской грамотности.

#### **В школе на конец учебного года – 100 учащихся**

Обучающихся по адаптированным образовательным программам – 14 учеников

Успеваемость – 100 %

Качество обученности на конец учебного года –

- ✓ начальное общее образование: 35% ( 12 ударников, 1 отличница);
- ✓ основное общее образование: 22% ( 6 ударников)
- ✓ среднее общее образование: 47% (6 ударников, 1 отличник)

Качество знаний обучающихся позволяет сделать вывод о правильном выборе применяемых учебных программ и методик.

Освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных учебных предмета в формате ОГЭ по русскому языку и математике, писали краевую контрольную работу по географии.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

успеваемость – 87,5%

качество- 12,5%

### **Результаты ОГЭ по математике:**

успеваемость – 50%

качество – 0%

### **В 11 классе учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ**

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 43%

**Средний балл ЕГЭ – 63 балла**

3 ученика выполнили ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов ( 73 балла, 80 баллов, 86 баллов)

Сдавали географию ( успеваемость 100%), химия ( успеваемость 50%, 1 ученик не преодолел порог)

2 ученика выбрали математику ( профильный уровень)

Результаты:

1 ученик выбрал физику:

3 ученика выбрали биологию:

1 ученик выбрал информатику

1 ученик выбрал историю:

3 ученика выбрали обществознание:

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Работая по направлению «Поиск и поддержка талантливых детей» школа решала задачу: Организация системной деятельности по реализации индивидуальных программ развития одаренных учащихся.

Разработана и реализуется подпрограмма «Одаренные дети».

Целью программы: создание условий и равных возможностей для развития интеллектуально, художественно и спортивно одаренных учащихся

Программа предусматривает решение следующих задач:

- - Создание системы управления работой с одаренными детьми
- -создание обогащённой образовательной среды в области основного и дополнительного образования для развития одарённости;
- -проведение массовых мероприятий с одаренными детьми;
- -участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах школьного, районного, краевого, всероссийского уровней;
- - организация повышения квалификации кадров, работающих с одарёнными детьми;
- - создание системы методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми;
- Ведение портфолио -100%

Для определения потребностей населения в дополнительных образовательных программах и формирования пакета дополнительных общеобразовательных программ в школе проводятся анкетирование, опрос, изучение социального заказа.

Педагоги, работающие с одаренными детьми – 5 чел.

Одаренные дети (26 чел.- 26%)

интеллектуальное творческое спортивное

(5 чел. - 5%)                      ( 11 чел.-11%)                      (10 чел.-10%)  
 Индивидуальные программы развития одаренных детей – 5 чел.-20%  
 Портфолио одаренных детей – ч. – 100%  
 Создано школьное научное общество «Премьер»

Название конкурса	Уровень	Результат
«Декоративно-прикладное творчество: Художественная резьба»	Всероссийский	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Лауреат 1 степ
Интернет олимпиада «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета выдумка»	Муниципальный	3 место
Конкурс детского творчества «Противопожарная охрана Красноярского края»	Муниципальный	Участие
Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Таланты без границ»	Муниципальный	участие
«Золотая монетка» в рамках фестиваля «Таланты без границ» номинация «Хореография» номинация «Вокал»	Муниципальный	2 место 1 место
Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу!»	Муниципальный	1 место, 2 ме
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»	Международный	Участие
«Зимняя планета детства»	Муниципальный	1 место, 3 ме
Интернет-конкурс «Славься, учитель»	Муниципальный	1 место

#### Результаты участия в олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ Отрокской средней общеобразовательной школе согласно положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009г. № 695, на основании Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252



В работе использовались следующие нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа:

- Приказ отдела образования администрации Идринского района № 89/01-05 от 31.08.2020г.;
- Приказ № 130/П от 02.09.2020г. МКОУ Отрокской сош о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году; утвержденное приказом директора школы №130 от 02.09.2020г.

Трудностей при организации и проведении школьного этапа олимпиады не возникало. Протоколы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выставлены на сайте школы по адресу: <http://www.otridra.narod.ru/olimpiada.htm> Не проводились олимпиады по английскому языку, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, французскому языку, так как в школе изучается немецкий язык.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Название МОУ	Всего участников <sup>1</sup>	% от общего количества учащихся	Количество участников:						
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МКОУ Отрокская СОШ	33	73,3%	1	5	4	5	4	7	7

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	3	0	0	2	1	0	0	0	0	1
История	3	1	0	0	1	0	0	1	1	1
Математика	6	1	4	1	0	0	0	0	1	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	3	1	0	1	0	0	1	0	1	0
Русский язык	14	1	3	2	2	0	6	0	4	3
Литература	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0
Биология	12	1	3	2	1	0	2	3	5	4
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	6	0	0	2	2	2	0	0	1	3
ОБЖ	6	0	0	0	0	2	3	1	1	1
Физическая культура	5	0	0	1	1	0	3	0	2	2
Экология	5	0	0	0	0	0	4	1	1	1
Астрономия	4	0	0	0	0	0	0	4	1	1
Обществознание	4	0	0	0	1	0	0	3	1	0
МХК	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Химия	5	0	0	0	4	0	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
География	3	1	0	0	0	1	1	0	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

<sup>1</sup> Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

Таблица № 1. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров	Количество участников с ограниченными возможностями здоровья
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	3	0	2	1	0	0	1	1	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	8	1	2	1	1	2	3	1	0

Таблица № 3. Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но менее 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Физика	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Технология	0	1	1	1
ОБЖ	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
География	0	0	0	0

Таблица № 4. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2020/2021 уч.году.

Предмет	Ф.И.О. ученика	Пол	Дата рождения	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Класс	Балл	Тип диплома	Ф.И.О. наставника и место работы
Технология	Халевин Дэниил Николаевич	М	12.05.2006	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа	8	78,3	Победитель	Акулов Александр Владимирович, МКОУ Отрокская СОШ
Технология	Бухно Данил Антонович	М	21.01.2006	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа	8	71,6	Призер	Акулов Александр Владимирович, МКОУ Отрокская СОШ
ОБЖ	Чупраков Дмитрий Олегович	М	08.09.2003	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа	11	82,0	Победитель	Верещагин Вадим Борисович, МКОУ Отрокская СОШ
Немецкий язык	Менлиосманова Алена Рудемовна	Ж	10.05.2004	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа	10	72,0	Победитель	Соловьева Елена Юрьевна, МКОУ Отрокская СОШ

Большое внимание уделяется обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися. Эффективность их внедрения сказалась на результатах участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях, олимпиадах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Результат
1	Всероссийский конкурс "Я лингвист"	Менлиосманова А.	10	Участие
2	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2020	Васютин Слава	11	30 баллов
3	Онлайн-олимпиада по химии «Менделеев на Учи»	Чупраков Дима	11	24 балла из 40 баллов
4	ВОШ по технологии	Халевин Д.	8	Победитель

	( муниципальный этап	Бухно Д. Купцов Н.	8 9	Призер Участник (26,6б.)
5	ВОШ по немецкому языку ( муниципальный этап)	Менлиосманова А.	10	Победитель
6	ВОШ по ОБЖ ( муниципальный этап)	Чупраков Дима	11	Победитель
7	ВОШ по русскому языку ( муниципальный этап)	Алыпova Яна	7	21 балл
8	ВОШ по биологии ( муниципальный этап)	Халевин Д.	8	16 баллов
9	ВОШ по истории ( муниципальный этап)	Васютин Слава	11	44 балла
10	Всероссийская неделя «Марафон финансовой грамотности»	Алыпova Яна	7	10 баллов из 15б.
11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Халевин Д.	8	Участие
12	Всероссийский конкурс сочинений	Беликова Лиза	10	Победитель
13	««Покори Воробьёвы горы!»	Васютин Слава	11	42 балла
14	Уральский федеральный университет «Изумруд» по истории	Васютин Слава	11	призёр отборочного этапа
15	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории	Васютин Слава	11	участие
16	«Омская региональная межпредметная олимпиада (ОРМО)»	Васютин Слава	11	призёр отборочного этапа
17	« Океан знаний» Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Васютин Слава	11	дистанционный отборочный этап – призёр, призёр заключительного очного этапа

Таким образом, в новом учебном году следует продолжить работать над задачей: Организация системной деятельности по реализации индивидуальных программ развития одаренных учащихся.

### **2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ разработан на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из пояснительной записки, учебного плана (недельного) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план разработан для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план предусматривает:

- - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10- 11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Идринского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МКОУ Отрокская СОШ на конец 2021 учебного года обучалось 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости - 9 чел.
- Обучающихся по АООП ( вариант 2 ) с интеллектуальными нарушениями на дому – 1чел. ( из них 1 ребенок – инвалид )
- Обучающихся по АООП ( вариант 7.1) - ( 4 ребенка)

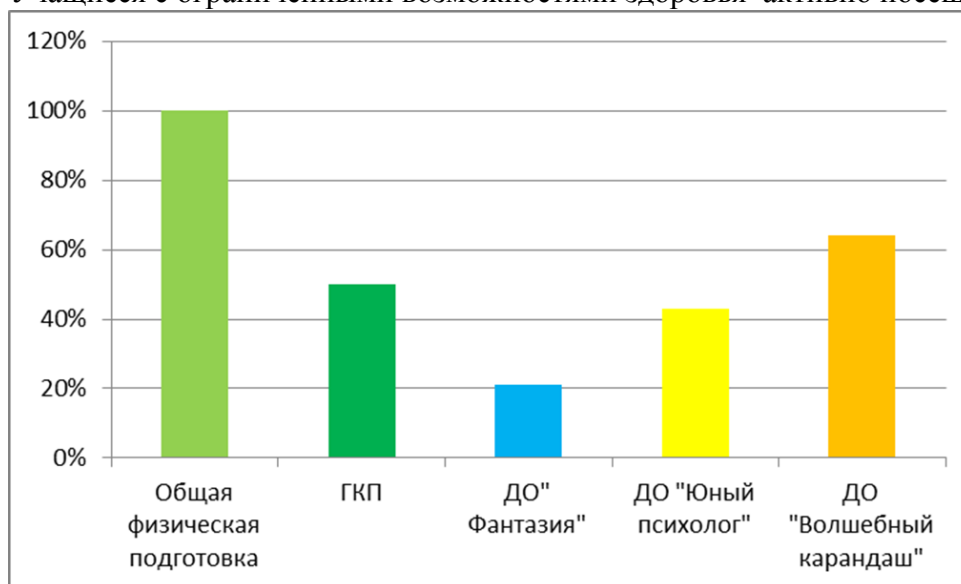
В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- работает ПМПк, в результате работы которого на ребенка составляется индивидуальная комплексная учебно-коррекционная программа, в которой специалисты намечают пути коррекционно-воспитательной работы, каждый по своему направлению.
- Ведутся дневники наблюдений, где специалисты, классные руководители, учителя-предметники отражают динамику развития детей.
- 13 педагогов работают с учащимися с ОВЗ, из них 13чел. прошли курсовую подготовку.
- В школе имеется план наращивания МТБ для детей с ОВЗ.

- В школе реализуются профили трудового обучения : слесарное и столярное дело ( для мальчиков) % оснащения- 80%, для девочек ( сельскохозяйственный труд) % оснащения -65%
- В школе имеется мастерская по столярному делу (где мальчики приобретают необходимые трудовые навыки по работе с деревом)
- Совместно с учителями коррекционную работу по обучению учащихся проводят узкие специалисты: учитель-логопед (1,8ст.), педагог-психолог-0,72ст, социальный педагог- 1 ст., учитель-дефектолог – 0,95 ст. Узкие специалисты имеют образование по специальности, курсовую подготовку.
- % оснащённости кабинетов: кабинет логопеда – 100%, кабинет психолога -65%, кабинет СБО- 96%.

Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе. При выходе учащегося из основной школы социальный педагог непосредственно оказывает помощь в выборе дальнейшего обучения и в трудоустройстве. Необходимо отметить, что успешно обучаются в ПТУ -100% учащихся ( по профессии «Слесарь»). Огромную роль для учащихся с ОВЗ играет процесс социальной адаптации, который осуществляется через занятия социально-бытовой ориентировки.

Основная цель занятий СБО- практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач. В нашей школе имеется кабинет СБО по зонам: жилая зона, учебная зона, кухонная зона, санитарно-гигиеническая зона. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно посещают кружки, секции:



### **Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории- смена места жительства).

Формы обучения: очная.

### **2.4. Востребованность выпускников**

По окончании 2020 года в МКОУ Отрокская СОШ следующее распределение выпускников:

- учреждения СПО - 2 человека
- учреждения НПО- 4 человека

### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

На данный момент вакансий учителей в школе не имеется.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Всего педагогов	Высшая	Первая	На соответствие занимаемой должности
19 чел.	8 чел.	8чел.	3 чел.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию.

	Общее кол-во педагогов	Кол-во	%
Педагоги, ведущие предметы в соответствии с дипломом об образовании	17	14	78%
Педагоги, прошедшие переподготовку в рамках предмета	17	4	22%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку в 2020 уч. году	17	0	0
Педагоги, прошедшие курсы по менеджменту (за последние три года)	17	1	6%
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ОВЗ (за последние три года)	17	13	73%
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по медиации (за последние три года)	17	1	6%
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО (за последние три года)	6	6	100%
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС ООО (за последние три года)	12	12	100%

План повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется. У каждого педагога есть план посткурсовой деятельности.

В школе проводится ежегодный мониторинг посткурсовой деятельности.

### **Профессиональная компетенция педагогов**

Росту профессионального мастерства способствовала разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Это позволило провести диагностику отдельных сторон деятельности учителя и определить уровень профессиональной деятельности педагога, результативности учителя и его коммуникативной культуры.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед.

Были собраны и систематизированы информационные карты о работе учителя.

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

В 2020-2021 учебном году учителя принимали участие в районных, краевых конкурсах, в работе сетевых сообществ, в вебинарах, дистанционных семинарах, конференциях, в семинарах районного и краевого уровня.

### **Тиражирование педагогического опыта**

**1. Региональный атлас образовательных практик** - Коллективное образование и отдых по индивидуальным образовательным маршрутам в летнем пришкольном лагере "Умное лето« ( Соловьева Е.Ю.)

**2. Методическое пособие Актуальные педагогические практики. Инклюзивное образование. Выпуск 1.** ( статья «Программа по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся младшего подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» ( Васютина Т.Н. – педагог-психолог)

### **Участие в конференциях**

1. XXIII Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства» Выступление по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся младшего подросткового возраста с ОВЗ в инклюзивной школе» ( Васютина Т.Н.- педагог-психолог)
2. XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» ( Тропина О.С., Соловьева Е.Ю. – сертификаты участника)
3. Форум учителей математики и информатики «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий» ( Верещагина Л.В. – сертификат участника)

**Участие в вебинарах – 100% педагогов.**



Дата проведения	Тема	Участники
18.09.2020г.	Вебинар «Текущие задачи проекта «Билет в будущее»	Соловьева Е.Ю.
06.10. 2020	Вебинар по теме: «Итоги 2019 г. в Красноярском крае». ЕГЭ по истории в 2020 г. Председатель ПК ЕГЭ по истории Зберовская Е.Л. Зампредседателя ПК ЕГЭ по истории Долгодворова Е.Ю.	Васютин Сергей Викторович
08.10.20	Способы вовлечения учащихся в активную деятельность в формате дистанционного обучения	Глухих Л.Е. Браузмэн В.В Мальшенкó Л.А. Пугаева В.И.
08.10.20	Вебинар по теме: «Способы вовлечения учащихся в активную деятельность в формате дистанционного обучения»	Васютин Сергей Викторович
10.10.2020	Типичные нарушения в рамках федерального государственного контроля качества образования	Тропина Ольга Сергеевна
13.10.2020	Вебинар по теме: "ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. Обществознание. Основные подходы к повышению результативности выпускников на экзамене"	Васютин Сергей Викторович
16.10.20.	Анализ результатов стартовой и итоговой диагностики в 1-3 классах и работа с ними.	Глухих Л.Е. Браузмэн В.В Мальшенкó Л.А. Пугаева В.И.
19.10.2020	Методический анализ результатов ЕГЭ по биологии в Красноярском крае в 2020 году	Григорьева Н.Н.
20.10.20	Вебинар по теме: «Психологическое здоровье педагога как важный фактор повышения качества образования».	Васютина Татьяна Николаевна
21.10.20	Вебинар по теме: «Новая примерная программа воспитания. Цель и задачи воспитания».	Васютина Татьяна Николаевна Григорьева Н.Н.

		Соловьева Е.Ю.
22.10.2020	Вебинар по теме: «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»	Тропина Ольга Сергеевна Васютина Татьяна Николаевна
23.10.2020	Подходы к реализации АООП в основной школе	Тропина Ольга Сергеевна
24.10.20	Вебинар по теме: «Учебные интенсивы и выездные школы для старшеклассников»	Васютина Татьяна Николаевна
27.10.20	Вебинар по теме: «Выявление ранней дезадаптации обучающихся».	Васютина Татьяна Николаевна
27.10.20	Вебинар «Новая примерная программа воспитания: виды, формы и содержание деятельности»	Соловьева Е.Ю.,
28.10.20	Вебинар по теме: «Новая примерная программа воспитания. Виды, формы и содержание деятельности».	Васютина Татьяна Николаевна
28.10.2020	Типичные нарушения обязательных требований законодательства об образовании	Тропина Ольга Сергеевна
29.10.20	Оценка читательской грамотности в 4 классе: как формировать разные группы умений?	Глухих Л.Е. Браузман В.В Мальшенко Л.А. Пугаева В.И.
30.10.20	Анализ результатов КДР4 по читательской грамотности и работа с ними.	Глухих Л.Е. Браузман В.В Мальшенко Л.А. Тропина О.С. Пугаева В.И.
31.10.2020	Организация работы с детьми с РАС	Тропина Ольга Сергеевна Васютина Татьяна Николаевна
02.11.2020	Актуальные вопросы преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе	Середкина Е.П. Зацепина З.П.
05.11.2020	Межрегиональный семинар «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства	Тропина Ольга Сергеевна Васютина Татьяна Николаевна Васютин Сергей Викторович Григорьева Н.Н. Зацепина З.П.
5.11.20	Вебинар «Особенности реализации дополнительных образовательных программ»	Соловьева Е.Ю.,
09.11.20	Анализ результатов КДР6 по читательской	Пугаева В.И.

	грамотности	
9.11.20-25.12.20	Семинар «Экспертиза дидактико-методические средств для коллективного обучения по индивидуальным программам».	Соловьева Е.Ю., Мальшенко Л.А., Пугаева В.И.
14.11.2020	Реализуемые практики: школьная система оценки достижения запланированных результатов	Тропина Ольга Сергеевна
19.11.20	Мессенджеры и социальные сети в образовательной деятельности	Глухих Л.Е. Браузмэн В.В Мальшенко Л.А. Пугаева В.И.
20.11.20	Новая примерная программа воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы.	Глухих Л.Е. Браузмэн В.В Мальшенко Л.А. Пугаева В.И. Соловьева Е.Ю.
21.11.2020	Положение о качестве образования: успешность ученика, учителя ОО	Тропина Ольга Сергеевна
05.12.2020	«PROнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач»	Тропина Ольга Сергеевна
11.12.20	Вебинар «Региональный атлас образовательных практик»	Соловьева Е.Ю., Тропина О.С.
23.12.20	Вебинар по РЭ ВОШ	Соловьева Е.Ю.,

**Информация об участии педагогов в конкурсах  
за 2020-2021 учебный год**

**Муниципального уровня- 11 педагогов ( 69%)**

№ п/п	ФИО	Название конкурса
1	Тропина Ольга Сергеевна	Районный конкурс методических разработок среди учителей-логопедов
		Районный конкурс «Лучшее портфолио логопеда»
2	Браузмэн Валентина Васильевна	Районный конкурс руководителей дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
		Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»
3	Григорьев Сергей Александрович	Муниципальный конкурс «Учитель года»

4	Бодрина Елена Викторовна	Конкурс проектов по «Профилактике ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних»
		Конкурс программ летнего отдыха – 2021
		Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»
5	Васютина Сергей Викторович	Конкурс проектов, программ и методических разработок «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в номинации «Профилактический проект»
6	Зацепина Зинаида Перфильевна	Районный фестиваль инклюзивных практик
7	Середкина Елена Перфильевна	Районный фестиваль инклюзивных практик
8	Васютина Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов – психологов
		Муниципальный конкурс методических разработок учителей – дефектологов
		Муниципальный конкурс «Лучшее портфолио педагога – психолога».
9	Соловьева Елена Юрьевна	Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»
10	Васютина Ольга Николаевна	Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»
11	Акулов Александр Владимирович	Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»

**2. Регионального уровня (Ф.И.О., название конкурса): 2 педагога – 13 %**

№ п/п	ФИО	Название конкурса
1	Соловьева Елена Юрьевна	Краевой конкурс дополнительных образовательных программ
2	Браузмэн Валентина Васильевна	Краевой конкурс дополнительных образовательных программ

**3. Федерального уровня (Ф.И.О., название конкурса) – 5 педагогов (31%)**

№ п/п	ФИО	Название конкурса
1	Пугаева Вера Ивановна	Конкурс методических разработок «За нравственный подвиг учителя»
2	Тропина Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»

		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»
		Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС»
3	Бодрина Елена Викторовна	Конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» «Классный руководитель-педагог- профессионал!»
4	Глухих Л.Е.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ Номинация: «Сценарий мероприятия к государственным праздникам»
5	Васютина Т.Н.	ПЕДАГОГИ РОССИИ Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические инновации в образовании
		Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» В номинации «Основное общее образование». г. Новосибирск, 05.11.2020г.

Количество (и %) педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:

**-Муниципального уровня (Ф.И.О., название конкурса)-победителей и призеров – 5 педагогов (31%)**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	результат
1	Тропина Ольга Сергеевна	Районный конкурс методических разработок среди учителей-логопедов	Победитель
		Районный конкурс «Лучшее портфолио логопеда»	Победитель
2	Браузман Валентина Васильевна	Районный конкурс руководителей дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призер
		Муниципальный конкурс «Творческая встреча учителей-2021»	Победитель
3	Бодрина Елена Викторовна	Конкурс проектов по «Профилактике ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних»	Победитель
		Конкурс программ летнего отдыха	Призер

		– 2021	
4	Васютина Сергей Викторович	Конкурс проектов, программ и методических разработок «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в номинации «Профилактический проект»	Победитель
5	Васютина Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс «Лучшее портфолио педагога – психолога».	Победитель

**-Федерального уровня (Ф.И.О., название конкурса)- 5 педагогов ( 31%)**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Тропина Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Победитель
		Всероссийский конкурс «Умната » Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»	Победитель
		Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС»	Призер
3	Бодрина Елена Викторовна	Конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Призер
		«Классный руководитель-педагог-профессионал!»	Призер
4	Глухих Людмила Евгеньевна	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ Номинация: «Сценарий мероприятия к государственным праздникам»	Призер
5	Васютина Татьяна Николаевна	ПЕДАГОГИ РОССИИ Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические инновации в образовании	победитель
		Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» В номинации «Основное общее образование». г. Новосибирск, 05.11.2020г.	Победитель

Решая задачу по **организации обмена опытом среди учителей** в школе проводились открытые уроки, выступление на педсовете, выступление на совещании

при директоре, мастер-класс, выступление на РМО, выступление на конференции учителей начальных классов.

Была организована серия открытых уроков в начальной школе, с использованием метода группового проектирования. Учителя, работающие в начальной школе, представляли свои уроки математики, русского языка, технологии, немецкого языка, окружающего мира, изобразительного искусства, литературного чтения. Были проведены анализы и самоанализы уроков, отработаны единые требования к учащимся.







Решая задачу по **организации обмена опытом среди учителей** в школе проводились открытые уроки, выступление на педсовете, выступление на совещании при директоре, мастер-класс, выступление на РМО, выступление на конференции учителей начальных классов.

Была организована серия открытых уроков в начальной школе, с использованием метода группового проектирования. Учителя, работающие в начальной школе, представляли свои уроки математики, русского языка, технологии, немецкого языка, окружающего мира, изобразительного искусства, литературного чтения. Были проведены анализы и самоанализы уроков, отработаны единые требования к учащимся.

В соответствии с планом работы отдела образования Идринского района на 2020/2021 учебный год и планом работы школы с 16.11.2020г. по 20.11.2020г. в МКОУ Отрокская СОШ была проведена методическая неделя по теме «Новая ступенька коллективных практик педагогов МКОУ Отрокская СОШ в рамках Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края».

Составлен план работы в рамках концепции сельских малочисленных школ.

**План работы МКОУ Отрокская СОШ на 2020/2021 учебный год по реализации краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах**

Запланированное мероприятие	ФИО ответственных	Дата проведения	Форма проведения
Краевой директорский семинар «Вопросы повышения образовательных результатов»	Верещагина Л.В.	15.09.2020-18.09.2020	Краевой семинар по формированию представлений о предстоящих управленческих действиях по технологическим изменениям учебных занятий с целью повышения образовательных результатов школьников по учебным предметам.
Школьный семинар «Вопросы повышения образовательных результатов»	Верещагина Л.В.	Ноябрь 2020г.	Семинар по изменению структуры проведения учебного занятия
Закрепление методики обучения в РВГ (2-3 класс) на предметах литературное чтение,	Пугаева В.И. Мальшенко Л.А. Соловьева Е.Ю.	Сентябрь – февраль	РВГ

<p>окружающий мир, немецкий язык. Работа с алгоритмами по методикам КСО</p> <p><u>Организация работы в парах постоянного состава:</u></p> <p>а) совместное изучение теории в парах сменного состава;</p> <p>б) работа в парах постоянного состава на уроках обобщения и систематизации знаний.</p> <p><u>Организация работы в парах сменного состава:</u></p> <p>а) методика «Взаимодиктант»;</p> <p>б) методика «Взаимопередача темы»;</p> <p>в) методика «Поабзацное изучение текста в парах сменного состава»;</p> <p>г) взаимообмен заданиями (ВОЗ);</p> <p>д) методика работы по вопросам.</p>			
<p>Восполнение пробелов в знаниях по математике русскому языку, немецкому</p>	<p>Соловьева Е.Ю. Защпина З.П. Глухих Л.Е.</p>	<p>ноябрь 2020г.- май 2021г.</p>	<p>Группы допонимания</p>

языку (4,5 класс)			
Краевой семинар по теме «Экспертиза дидактико-методические средств для коллективного обучения по индивидуальным программам»	Пугаева В.И. Малышенко Л.А. Соловьева Е.Ю.	С 02.11.2020г. по 25.12.2020г.	На семинаре будет проведена качественная экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам.
Обучение в 5-м классе по ИОП по русскому языку, математике.	Глухих Л.Е. Зацепина З.П.	Декабрь, февраль, апрель	Школа допонимания
Круглый стол «Промежуточные результаты по обучению в 5-м классе по ИОП по русскому языку, математике»	Глухих Л.Е. Зацепина З.П.	май 2021г.	Школа допонимания
Отработка методик КУЗ с учителем в паре постоянного состава, работа по маршрутным листам, отметка в табло планирования детей 5-9 классов с ОВЗ. Разработка дидактического материала, алгоритмов работы.	Васютина Т.Н.- педагог-психолог , учитель-дефектолог Тропина О.С.- учитель-логопед Васютина О.Н.- учитель СБО	Ноябрь 2020- декабрь 2020г.	
Краевой семинар «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально – парные занятия»	Бодрина Е.В.	Январь 2021	Краевой семинар
Муниципальный семинар «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально –	Бодрина Е.В. Акулов А.В.	Февраль 2021	Муниципальный семинар

парные занятия»	Тропина О.С. Григорьева Н.Н.		
Школьный семинар «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально – парные занятия»	Бодрина Е.В. Акулов А.В. Тропина О.С. Григорьева Н.Н.	Февраль 2021	Школьный семинар
Проведение открытых занятий (Фронтально- парные занятия) педагогами МКОУ Отрокская СОШ. Анализ проведенных занятий	Все педагоги	Март-апрель 2021	Открытые занятия
Работа с алгоритмами по методикам КСО в 1 классе  <u>Организация работы в парах постоянного состава:</u>  а) совместное изучение теории в парах сменного состава;  б) работа в парах постоянного состава на уроках обобщения и систематизации знаний.  <u>Организация работы в парах сменного состава:</u>  а) методика «Взаимодиктант»;  б) методика «Взаимопередача темы»	Браузмэн В.В.	март- май 2021г.	Отработка методик КУЗ.

Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии с помощью опорных схем в парах постоянного и сменного состава	Григорьева Н.Н.	Февраль-апрель 2021	Открытые занятия
Использование методики доводящих карточек на уроках обществознания в 6-8 классах - подготовка дидактического материала ( карточек); - использование доводящих карточек на уроке обществознания в 6-7 классе (апробация) - использование доводящих карточек на уроке обществознания в 8 классе  Открытые занятие по использованию методики доводящих карточек	Васютин С.В.	Ноябрь-декабрь 2020г.  Январь 2021г.  Февраль 2021  Апрель -май 2021	Школа допонимания

**Основная цель методической недели** – дать возможность педагогам проанализировать значимые результаты своего труда и поделиться наработками. Методическая неделя **направлена** на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, рост профессионального мастерства педагогов для повышения качества образования каждого ученика МКОУ Отрокская СОШ.

Были определены **задачи** методической недели:

- ✓ активизация методической работы в школе;
- ✓ развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

В рамках программы методической недели 2 педагога провели открытые уроки. Открытые уроки проводились по русскому языку в 5 классе (**Зацепина З.П.**), в 7 классе (**учитель Середкина Е.П.**). На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: методики коллективных учебных занятий (индивидуальная работа, работа в парах и группах постоянного состава, методика доводящих карточек), ИКТ-технологии.

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. После уроков проводилась их рефлексия.

**Учителем географии Бодриной Еленой Викторовной** был проведен мастер-класс для педагогов «Использование экспериментов и опытов на уроках географии» (формирование естественно - научной грамотности). Данный мастер класс можно было посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/1XntpvZKxis>

Бодриной Е.В. был проведен игровой квест среди учащихся 7-8 классов «В стране финансовой грамотности». Данный квест можно было посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/w5n5dBd2iyY>

В ходе увлекательного игрового квеста ребята смогли окунуться в мир денег, участвовали в беседе, решали ситуационные задачи. Данное мероприятие позволило определить уровень сформированности знаний учащихся в области финансовой грамотности. Работая в команде, ребята работали активно и эмоционально, проявили свои личностные качества, продемонстрировали свои знания друг перед другом.

**Учителем биологии Григорьевой Натальей Николаевной** проведен мастер-класс «Формирование естественно - научной грамотности на уроках биологии и химии через опорные сигналы» В рамках данного мастер-класса педагоги поработали в группах, в парах постоянного состава над формированием понятий фотосинтеза с помощью рисунка-схемы, над заданиями по формированию естественно-научной грамотности.

**Учителем русского языка Зацепиной Зинаидой Перфильевной** для педагогов был проведен мастер-класс «Формы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка».

В рамках данного мастер-класса Зинаида Перфильевна рассказала о трех приемах по формированию читательской грамотности: **прием «Круги на воде»** 5 класс.

Подготовка к сочинению по картине Г.Нисского «Февраль. Подмосковье», **прием «Мозаика»**. Сложение целого текста из частей; **прием «Кластер»**

Данные приемы коллектив педагогов отработал в группах и парах постоянного состава.

В конце недели состоялся рефлексивно-аналитический семинар, на котором директор школы Людмила Викторовна Верещагина познакомила с новыми алгоритмами проведения урока, рассказала как лучше организовать процесс усвоения учащимися знаний на уроке.

Заместитель директора по УВР Тропина Ольга Сергеевна познакомила коллектив педагогов с планом работы школы в рамках реализации краевой концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах». Коллектив школы был ознакомлен с целями, задачами, планируемыми результатами по данному направлению, какая работа уже проведена в школе по реализации за текущий период.

Мероприятие завершилось рефлексией.

Руководители школьных методических объединений отметили практическую значимость представленного опыта, активность всех участников единой методической недели.

По итогам проведения Единой методической недели объявлена благодарность педагогам, проводившим открытые уроки, мастер-классы и мероприятия.

**Вывод:** Проводимая в школе работа по организации единой методической недели дает свои положительные результаты – происходит обмен опытом, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

#### **Решения методической недели:**

1. Проводить ежегодно данное мероприятие в рамках школы.
2. Коллектив педагогов продолжает свою работу по организации коллективных практик в образовательный процесс.
3. В марте - мае 2021 года каждый учитель продемонстрирует свои наработки согласно плана работы школы в рамках реализации краевой Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах

Со всеми материалами проведения единой методической недели можно ознакомиться в разделе « План работы школы в рамках реализации краевой концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах» по ссылке: <http://www.otridra.narod.ru/index.htm>

#### **Создание условий для развития наставничества.**

В школе разработаны документы:

- ❖ План мероприятий (дорожная карта) по разработке и внедрению целевой модели наставничества в МКОУ Отрокская СОШ на 2021-2022 год (<http://www.otridra.narod.ru/555/NASTAVNIZESTVO/DK3.pdf> )
- ❖ Приказ об утверждении положения о наставничестве, программы внедрения целевой модели наставничества в МКОУ Отрокская СОШ. (<http://www.otridra.narod.ru/555/NASTAVNIZESTVO/PR4.pdf> )
- ❖ Программа внедрения целевой модели наставничества(<http://www.otridra.narod.ru/555/NASTAVNIZESTVO/PR5.pdf>)
- ❖ Приказ о назначении наставников в МКОУ Отрокская СОШ <http://www.otridra.narod.ru/555/NASTAVNIZESTVO/PR6.pdf>



## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Объем фондов библиотеки всего	3838
из него: учебники	1865
художественная литература	1581
электронные документы	375

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Обеспеченность обучающихся школы, в т. ч. льготных категорий учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В МКОУ Отрокская СОШ функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.otridra.narod.ru> согласно требованиям к структуре и формату предоставления на нем информации в соответствии с приказом Рособнадзора г. Москва от 29.05.2014 г. № 785. Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 года О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

## 2.7. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	4	100%
2	Физика	1	100%
	Химия/Биология	1	100%
3	Информатика/	1	100%

4	Математика	1	100%
5	Русский язык	1	100%
6	Иностранный язык	1	100%
7	История/ География	2	100%
8	Логопед	1	100%
9	Кабинет СБО	1	100%
10	Технология	1	100%
11	ОБЖ	1	100%

#### **Сведения об оснащении библиотеки**

Ноутбук с доступом к Интернету	2
Принтер, сканер, ксерокс (3 в 1)	1
Сканер	1
Ксерокс	1

#### **Техническое обеспечение школы**

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Доска интерактивная	2
2	Компьютер	9
3	Музыкальный центр	1
4	Мультимедийные проекторы	3
5	МФУ	4
6	Ноутбук	18
7	Планшетный компьютер	2
8	Принтеры	19
9	Сканеры	1
10	Телевизор	9
11	Цифровой фотоаппарат	1
12	Магнитола	1

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. На территории расположены: пришкольный участок.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Идринская ЦРБ» на базе Отроковского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

### **2.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко

используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, КСО. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

- Контроль организации методического обеспечения образовательного процесса
- Контроль за УУД обучающихся
- Контроль за школьной документацией
- Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса
- Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за работой по подготовке к экзаменам
- Контроль за состоянием воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Учителями школы используются образовательные технологии в образовательном процессе: коллективного способа обучения - 80%, технология критического мышления 10%, здоровьесберегающие технологии-100%, игровые технологии-47%, проблемное обучение 74%, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения-29%, учебно-исследовательская и проектная деятельность-100%).

## **2.9. Оценка образовательной деятельности организации.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
  - существует система поощрения обучающихся;
  - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
  - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.
  - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий, КСО, критериального и поддерживающего оценивания) способствует повышению качества образовательного процесса.
- Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

### **Задачи на 2021/2022 учебный го**

- 1. В рамках Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края продолжить деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году в данном направлении (организация разновозрастного обучения в начальном звене по нескольким предметам)
- 2. Принять участие в региональном атласе образовательных практик.
- 3. Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОО в дополнительном образовании детей, по работе с одаренными детьми. (обучить через курсы повышения квалификации 1 педагогов дополнительного образования по курсу «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» и 1 педагога по курсу Педагогика и методика дополнительного образования: теория и практика физкультурно-оздоровительной деятельности» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)»)
- 4. Обеспечить вхождение в проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.
- 5. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы.
- 6. Обеспечить участие педагогов в районных, краевых профессиональных конкурсах (70%)
- 7. Обеспечить курсовую подготовку 2-х педагогов по технологиям цифровизации образования (учитель физики, биологии «Точка роста»)
- 8. Создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).