

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего  
и основного общего образования на основе результатов ВПР в МКОУ Отрокская СОШ**

№ п\п	Наименование мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат
<b>I. Аналитический этап</b>					
1	Проведение результатов анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого ученика	Учителя-предметники	До 30.11.2020г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.
2	Проведение результатов анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого класса	Учителя-предметники	До 30.11.2020г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету.
<b>II. Организационно-методический этап</b>					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	До 01.12.2020г.	Учителя-предметники, ШМО	Внесение необходимых изменений в соответствующие разделы рабочей программы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

					Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.2.	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы ООП	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	До 01.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	До 01.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся	Учителя-предметники	До 01.12.2020г.	Учителя-предметники	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих

					достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООС.
<b>III. Обучающий этап</b>					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020-27.12.2020	Учителя-предметники	Проведение занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООС.
<b>IV. Оценочный этап</b>					
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020-27.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООС, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.2.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020-27.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных

					умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4.3.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
<b>V. Рефлексивный этап</b>					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МКОУ Отрокская СОШ на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.