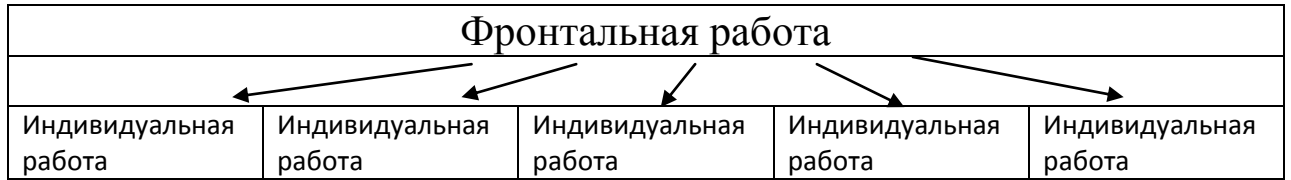


1 АЛГОРИТМ – традиционный урок



Ученики!!!!	ПОНЯЛИ?
1	ВСЕ!
2	ЧАСТИЧНО!?
3	НИЧЕГО...

← ВОТ ЗДЕСЬ – ПОДВОДНЫЕ КАМНИ!!!!

2 АЛГОРИТМ

(Парная работа – для усиления фронтальной работы)



3 АЛГОРИТМ

(ОРГ. МОМЕНТ... СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРЕДЫДУЩИМ ФРАГМЕНТОМ И ПОСЛЕДУЮЩИМ...)



«ПАРНОСТЬ» ПРОЕКТИРУЕТСЯ ЗАРАНЕЕ!!!!!!!!!!!!!!!

КРЕСЛО ЧУДНОЕ НЕ ИЗОБРЕТЕШЬ, ЕСЛИ НЕ МОЖЕШЬ ДЕЛАТЬ ТАБУРЕТ!

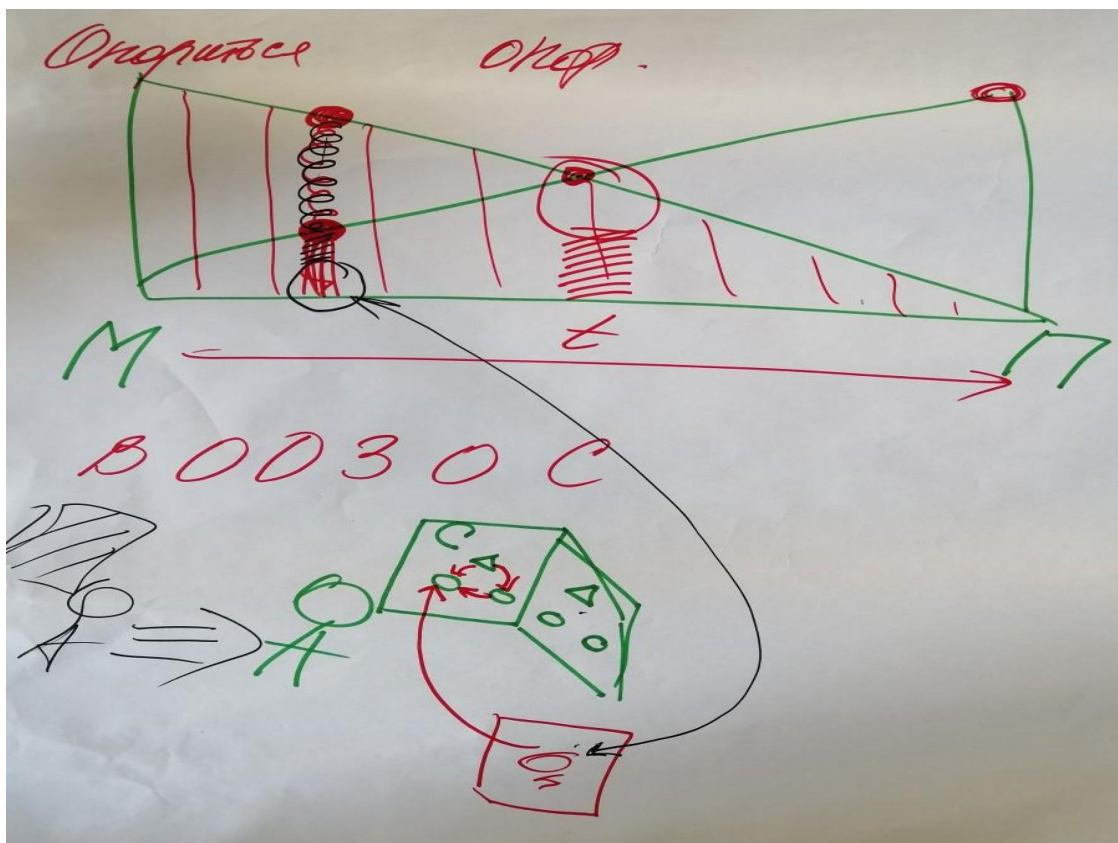
ПАМЯТЬ - ЭТО ТО, ЧТО МЫ ЕСТЬ. МЫ ЕСТЬ ТО, ЧТО МЫ ЗАПОМНИЛИ.

ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ					
<u>ВОСПРИЯТИЕ</u>	<u>ОСОЗНАНИЕ</u>	<u>ОСМЫСЛЕНИЕ</u>	<u>ЗАПОМИНАНИЕ</u>	<u>ОБОБЩЕНИЕ</u>	<u>СИСТЕМАТИЗАЦИЯ</u>

Усвоение – это не спонтанный процесс овладения знаниями, умениями и навыками, а целенаправленное их формирование в процессе специально организованной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Осознанность — понятие в современной психологии; определяется как непрерывное отслеживание текущих переживаний, то есть состояние, в котором субъект фокусируется на переживании настоящего момента, не вовлекаясь в мысли о событиях прошлого или будущего.





«Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам».

На семинаре будет проведена качественная экспертиза дидактико-методических средств педагогов, имеющих опыт организации коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.

Для экспертизы могут быть представлены следующие материалы:

- технолого-методические карты учебного курса (ТМК);
- маршрутно-логические схемы учебного курса (МЛС);
- материалы «методических цепочек»;
- **учебные материалы, задания, алгоритмы для работы в парах;**
- **алгоритмы организации работы сводных групп (методик коллективных учебных занятий), отдельных пар и др.**